

INFORMATIEBROCHURE

TYPELESSEN VOOR SCHOLEN BASIS ONDERWIJS



2020-2021



1. ONZE TROEVEN

- De cursus is van **korte duur** omdat we gebruik maken van versnelde leermethodes.
- Onze cursussen kunnen zowel **tijdens de schooluren, na de schooluren als tijdens de middagpauze** worden georganiseerd.
- Wij zijn **7 op 7 bereikbaar** via e-mail en telefoon voor leerlingen die bijkomende vragen zouden hebben.
- **Na de cursus** worden de leerlingen nog 1 jaar verder opgevolgd en krijgen de ouders nog elke week feedback.
- Wij werken op maat. Wij kunnen dus voor leerlingen met leerstoornissen een **aangepast programma** geven.

2. DUUR EN PRIJS

4 lessen / 4 weken / 1 jaar verdere opvolging / 90€ per leerling

Inbegrepen in de prijs:

- 4 lessen van 1 uur;
- gerichte bijbehorende oefeningen die thuis via het internet gemaakt worden. Een 20-tal minuten per dag is wel een must
- elke dag een persoonlijke mail van de leerkracht met feedback op de oefeningen
- extra leuke typspelletjes, waarbij de leerling zijn of haar persoonlijk klassement kan opvolgen
- een diploma op het einde van de cursus
- **NIEUW! Interactief spel voor leerling en ouder(s)**
- 7 op 7 bereikbaar;

- na de lessen nog elke week opvolging zodat de leerlingen het typen blijven onderhouden gedurende 1 jaar;
- ouders worden gedurende dat jaar wekelijks gebriefd.
- 1 jaar toegang tot het oefenplatform;
- 1 jaar toegang tot de spelletjes;

3. ONZE METHODE

Versnelde leer- en onderwijsmethodes zijn gefundeerd op zowel de biologische structuur van de menselijke hersens als op de werkwijze van het geheugen.

De twee hersenhelften

Wetenschappers hebben vastgesteld dat de menselijke hersens uit twee helften bestaan. Amerikaanse psychologen hebben bewezen dat de linker hersenhelft verantwoordelijk is voor het logische, analytische en abstracte denken, terwijl de rechter hersenhelft onze creativiteit, beelden, dromen en gevoelens stuurt. Verder bevindt zich ook het langetermijngeheugen in de rechter hersenhelft.

Als de mens op de traditionele manier leert, wordt voornamelijk de linker helft van de hersens geactiveerd en de rechter helft gaat met verlof. Wetenschappers gaan ervan uit dat wij op deze manier slechts 5-10% van onze intellectuele capaciteiten benutten.

Versneld leren maakt gebruik van een aantal geheugentechnieken - zoals verbeelden (visualisatie) en verbinden (associatie) - die het leerproces versnellen.

Verbeelden

Verbeelden is een eenvoudige geheugentechniek. Door meer betekenis te geven aan wat je wil herinneren en je er een beeld bij te vormen, zul je het beter onthouden.

Met verbeelden kun je iets langer onthouden, dan wanneer je het alleen maar herhaalt.

Beelden werken goed, omdat wij een krachtig visueel geheugen hebben. Bovendien werken bizarre, grappige, levendige beelden het best.

"When you think something, you think in pictures. You don't think a thought in words. You think a picture that expresses your thought. Working with this picture will produce it into your experience." - Grace Spear -

Associatie

Als je associeert, leg je een verband tussen nieuwe informatie en iets dat je al weet. Associatie bindt woorden of concepten samen.

Een goede manier om begrippen te associëren is gebruik te maken van verbeelding. Je vormt je een beeld waarin beide begrippen samenkomen.

Hoe beter je bent in associatie, hoe succesvoller je algemene geheugencapaciteiten zullen zijn. Associëren is een natuurlijk onderdeel van de werking van het geheugen. Een bepaalde gedachte roept automatisch een andere gedachte op. Er wordt wel aangenomen dat herinneringen in onze hersenen zijn opgeslagen in de vorm van een netwerk van associaties.

Belangrijk voor het succes van een goede associatie is om de twee begrippen zoveel mogelijk in elkaar in te laten grijpen. Het is niet voldoende om ze alleen maar naast elkaar te zetten, ze moeten een echte unieke relatie met elkaar hebben.

"No memory is ever alone; it's at the end of a trail of memories, a dozen trails that each have their own associations." - Louis L'Amour -

SAMENGEVAT: verbeelden + associëren = begrippen koppelen aan fantasiebeelden.

Deze technieken zijn niet nieuw en worden eveneens gebruikt door geheugengenieurs om bijvoorbeeld een lange cijferreeks te kunnen

onthouden en ook topsporters bereiden zich met behulp van deze mentaaltechnieken voor op hun wedstrijden.

4. VOORDELEN VAN VERSNELDE LEERMETHODES

... MEER RESULTAAT MET MINDER MOEITE OP EEN PRETTIGE MANIER ...

- **goedkoper** omdat er voor de cursus minder tijd nodig is
- een **boeiend** doch eenvoudig leerproces
- het **versnelde** leertempo werkt erg motiverend
- de vaardigheid wordt veel langer **onthouden**
- **gebruiksvriendelijke** methode
- geen speciaal materiaal nodig
- ludieke manier van lesgeven gekoppeld aan interactie met de leerlingen.

5. LEUK WEETJE

Hanver werd in 2005 opgericht door Hannelore Vergauwen. Hannelore had zelf geen leuke ervaring overgehouden aan het leren typen op de leeftijd van 10 jaar. Ze stopte op die leeftijd haar typeles midden in de reeks en wou geen typeles meer volgen. In het middelbaar heeft ze daarna het typen op haar eentje terug opgenomen. Toen Hanver werd opgericht was dit met 1 doel, nl. kinderen en volwassenen op een leuke en ontspannende manier het typen aanleren. Heeft een kind het wat moeilijker op bepaalde vlakken om het te leren? Dan wou Hannelore dat ze op deze leuke manier toch ongelooflijk ver zouden komen in het leren typen en dat ze allemaal met een “big smile” in de lessen van Hanver zitten. Hannelore ziet toe dat ook de collega’s het op deze manier aanbrenge. De warme reacties van leerlingen, ouders, directies, bedrijven, ... zou ze voor geen geld van de wereld willen missen.

HANVER SERVICES BVBA

tel. 0473 823 351

www.hanver.be

info@hanver.be