

Ik word groot en zit nu al in de tweede kleuterklas



Leuk om even een kijkje te nemen in onze nieuwe klas!

In de tweede kleuterklas gaat het experimenteren en exploreren verder. We gaan echter ook een stapje verder en proberen na te denken over het 'hoe, wat en waarom'. We staan stil met wat we gedaan hebben en reflecteren over ons werk. Ieder kind krijgt de tijd om te groeien en te bloeien in zijn eigen tempo en niveau met ondersteuning van de juf.

Ik ken een lief kind

Wil je het eens zien?

Kijk dan eens in de spiegel

dan zie je het misschien.

Is de kleuterschool nu eigen verplicht ?

Voor de 5-jarigen bekijken we de leerplicht vanuit de verplichte 290 halve dagen aanwezigheid. Wat van belang is, is dat er tussen ouders en school goed gecommuniceerd wordt over de reden van afwezigheid.

Het is belangrijk dat je kind zoveel mogelijk naar school komt. Ze leren er samenspelen, ruzies oplossen, bewegingen controleren, zelfstandig werken, ...

Doordat ze regelmatig aanwezig zijn, gaan ze zich gemakkelijker aanpassen, raken ze vertrouwd met het ritme, gaan ze de vriendjes vlugger leren kennen, ook de afspraken in de klas gaan ze vlugger onder de knie hebben.



Klasafspraken

- Afscheid nemen: De school begint om 08u50. De start van de dag is een belangrijk moment voor de kleuters. Probeer daarom op tijd naar school te komen en het afscheid kort en rustig te houden.
- Heen- & weerschrift: Elke kleuter krijgt in het begin van het schooljaar zijn eigen schrift. Zo houden we jullie op de hoogte van de verschillende thema's. We werken ongeveer 2 tot 3 weken rond een bepaald thema. Ook vragen we soms de medewerking van de ouders om iets mee te brengen. Ook de liedjes, versjes, activiteiten en uitstappen kan je terug vinden. Indien je als ouder een vraag hebt voor de school of de juf, mag je deze ook in het schrift schrijven. De juf reageert dan zo snel mogelijk.
- Wat moet er in de boekentas: Een koekje en water in een hervulbare fles (geen sapjes). Mogen we vragen om je kleuter op woensdag een stuk fruit of een gezond tussendoortje mee te geven. Het gebruik van een koekendoos (genaamtekend) zorgt voor minder afval. Gelieve koekjes zonder chocolade en geen papierwikkels mee te geven naar school.

- Bewegingsopvoeding: 2 x per week door meester Thijs. Dit gaat door in de polyvalente zaal, de turnzaal of bij mooi weer op de kleuterspeelplaats.
- Verjaardag: die dag ben je 'kindje van de dag' en mag je op de verjaardagsstoel zitten. We zingen liedjes voor de jarige. Je krijgt je eigen verjaardagskroon. Een traktatie mag maar ga hierin zeker niet te ver! Iets lekkers is leuk of een klasgeschenk waarmee iedereen kan spelen. Denk er aan om snoep en chocolade thuis te laten.
- Fluo-jas: iedereen krijgt bij het begin van het schooljaar een fluo-jas waardoor ze veiliger door het verkeer worden geloodst.
- Wat bij ziekte: gelieve de school te verwittigen. We mogen enkel medicatie toedienen op vertoon van een medisch attest van de behandelende arts.

Hoe ziet nu zo'n dag in de tweede kleuterklas eruit ?

- 's Morgens bij het binnenkomen in de zaal bergen we onze fluo-jas op in onze boekentas, plaatsen deze in de kast en hangen onze jas aan de kapstok
- Daarna gaan we naar de klas en nemen we plaats in de praathoek. Meestal op maandag doen we dan een kringgesprek en ook de kalenders komen uitgebreid aan bod. Hierbij leren ze om naar elkaar te luisteren. Enkel de kleuter met Pompom (de klaspop) is aan het woord. In de praathoek worden ook alle gezamenlijke activiteiten zoals taalactiviteiten, wiskunde, ... gedaan. Tijdens het onthaal komen ook al de kalenders aan bod. Deze kan je straks eens bekijken in de klas.

- Tijdens de speeltijd kunnen de kleuters gebruik maken van de volledige speelplaats, bij regenweer zitten de kinderen in de zaal.
- 's Middags gaan we samen naar de refter. Kinderen die boterhammetjes eten krijgen ook soep en water.
- In de namiddag gaan we dan terug in de hoeken en daarna ruimen we samen op (onder begeleiding)
- Na de laatste speeltijd genieten we van een koekje en een drankje.
- Voor we naar huis vertrekken luisteren we naar een verhaaltje, kijken we poppenkast, luisteren naar rustige muziek, spelen met muziekinstrumenten, ...

Welke kalenders zijn aanwezig?

- Aanwezigheidskalender: we zingen het 'goeiemorgen-lied'. Daarna draaien de kleuters hun foto om, afwezige kleuters zijn herkenbaar aan hun symbool.
- Weerkalender: we zingen samen het weerlied. Een kleuters mag kijken aan het raam welk weer het is. Hierna wordt het juiste weersymbool opgehangen.
- Daglijn: 's morgens wordt de daglijn samen met de kleuters besproken. Zo kunnen ze de opbouw van de dag volgen.
- Hoekenwerk: kleuters leren bewust kiezen en houden hierbij rekening met het aantal kleuters die toegelaten is in die hoek.

Terugkerende activiteiten/uitstappen

- Bezoek aan het rusthuis: we doen allerlei leuke activiteiten. Het contact tussen de bewoners en de kleuters is hierbij een belangrijk doel
- Toneel: we genieten van spektakel
- Schoolreis (verdere informatie volgt nog)
- Sportdag
- Ook gaan we soms op uitstap die aansluit bij het thema zoals een bezoek aan de groenten - en fruitwinkel, de bakker, het kippenhok, ...
- cito-testjes: we testen de kennis van de wiskundige begrippen nl. de kleuren, tellen, vergelijken, seriëren, grootte en classificeren. De afname gebeurt 's morgens in november en maart/april telkens in kleine groepjes (5 à 6 kleuters).

Nieuw dit jaar is de initiatie frans vanaf de tweede kleuterklas nl. 'Pistache'. Dit is een nieuwe methode waarbij de basiswoordenschat op verschillende manieren wordt ingeoeffend via de handpop Pistache.



De kleuters worden ook door ons geobserveerd gedurende het hele schooljaar. Er wordt vooral veel belang gehecht aan de volgende punten:

- *Welbevinden en betrokkenheid:* het is belangrijk dat kleuters zich goed voelen in de klas, durven deelnemen aan gesprekken, opkomen voor zichzelf, nieuwsgierig zijn en over voldoende zelfvertrouwen beschikken, ...
- *Cognitieve ontwikkeling:* puzzels kunnen maken, zichzelf kunnen tekenen, spelregels toepassen, ..

- *Taalontwikkeling*: taalvaardigheid is belangrijk zodat dat je kind leert luisteren, zich kan uitdrukken zowel naar andere kinderen als naar de juf. Ook moet een kind leren om zinnen te formuleren, woordenschat uit te breiden. Hierbij gebruiken we de woktopus om begrippen in te oefenen. We doen ook leuke taalspelletjes bv. Klank en rijm, raadselspelletjes, ... We hechten veel belang aan boeken in de boekenhoek. We starten telkens het thema vanuit een boek.
- *Wiskundige initiatie*: het kind leert actief en passief allerlei hoeveelheids-, ruimte-, meet- en tijdsbegrippen te hanteren, kleurnuances, tellen, voorwerpen ordenen... Dit gebeurt op een heel speelse manier met concreet materiaal en soms wordt er nadien een speelwerkblaadje gegeven om te zien of ze alles begrepen hebben.
- *Leesinitiatie*: we hechten belang aan de lees- en schrijfrichting.
- *Fijne motoriek*: het hanteren van allerlei begrippen zoals groter, dikker, kleiner, evenveel, ... Ook het tellen komt aan bod, eerst aanwijzend tellen daarna zonder aanwijzen. *Fijne motoriek*: hierbij kijken we hoe het kind allerlei fijne bewegingen maakt. Dit is een van de voorwaarden om later te leren schrijven. We kijken hoe het kind omgaat met een schaar, een potlood en allerlei kleine materialen zoals kralen, mozaïek, ...

- *Grove motoriek*: hierbij is het vooral meester Thijs die let op bepaalde bewegingen zoals evenwicht kunnen behouden, soepel kunnen bewegen, klimmen en klauteren, huppelen, ...
- *Muzische vorming*: ben ik creatief, durf ik me voldoende uitleven, ...
- *Spel- en werkhouding*: hier kijken we hoe de kleuter omgaat met de werkjes die hij of zij moet uitvoeren. Gaat dit vlot, is het kind genoeg gemotiveerd, kan het zelfstandig werken, kan hij/zij de opdracht binnen een bepaalde tijd afwerken, is er voldoende wilskracht...
- *Zelfsturing*: kan ik al zelfstandig mijn jas dichtmaken, mijn schilderschort aantrekken, mijn schrift uithalen, ...

Maar het belangrijkste is toch dat we vooral streven naar gelukkige kinderen met een ruime interesse en wij proberen daar als juf al spelend deze kinderen heel veel bij te brengen. En met jullie medewerking zal dit zeker lukken!

Alvast een fijn schooljaar toegewenst.

De juffen van de tweede kleuterklas.