

Ter attentie van: de ouders van de leerlingen uit de vijfde en zesde leerjaren

LEERLING: _____

Beste Ouders,

DE EINDEAMENS

Het einde van het schooljaar is weliswaar in zicht, maar voor de leerlingen van de vijfde en zesde leerjaren staat er nog een belangrijke periode te wachten.

Vooraleer ze de zomervakantie induiken, krijgen ze immers **de eindexamens** te verwerken.

Deze **eindexamens** kunnen we vergelijken met de “examens” die in de meeste middelbare scholen gegeven worden.

We denken in Basisschool De Toekomst dus niet alleen aan de toekomst van onze leerlingen door ze kennis en de vaardigheden te leren, en door een opvoeding te geven waardoor ze zich leren verantwoordelijk te gedragen en samenleven met anderen, maar we houden ook al rekening met wat ze het volgende jaar of het jaar daarna zullen meemaken in het middelbaar onderwijs.

Uiteraard begeleiden wij onze leerlingen hier zo goed mogelijk bij. Zo geven we bijvoorbeeld herhalingsoefeningen, krijgen ze een toetsenrooster, nuttige tips hoe ze voor dit alles kunnen studeren, enz.

De eerstvolgende dagen krijgen ze heel wat herhalingsoefeningen in de klas en een gedeelte daarvan kan als huiswerk gemaakt worden.

De leerlingen krijgen een toetsenrooster mee naar huis, met de datum van alle toetsen. Daarmee kunnen de leerlingen nu al hun voorbereidingen plannen en kan u, beste Ouder, samen met uw zoon of dochter, mee volgen, want plannen is heel belangrijk, dat weet u ook wel.

In de klas wordt er verder aandacht besteed aan het leren leren, dat wil zeggen dat er uitgelegd wordt hoe leerlingen de verschillende soorten leerstof kunnen instuderen, want niet alles wordt op dezelfde manier geleerd en niet iedereen studeert het best op dezelfde manier. Het komt er op aan dat elke leerling uit de tips die gegeven worden en de manieren van leren die besproken worden, kiest wat voor hem/haar het beste resultaat geeft.

Het leren plannen van huistaken en toetsen is zeker niet nieuw voor de leerlingen, want in de vijfde en zesde leerjaren wordt hieraan wekelijks aandacht geschonken door het vooraf meedelen van taken en toetsen. Als voorbereiding op het middelbaar onderwijs wordt er in het zesde leerjaar bovendien gewerkt met een weekplan: de leerlingen worden op deze manier elke dag gestimuleerd om (met behulp van hun agenda) te leren hun “werk”, taken en toetsen dus, plannen, zodat ze op een avond niet plots “verrast” worden door een “onoverkomelijke berg werk.”

Ten slotte krijgen de leerlingen een studeerwijzer zodat de voorbereiding van de toetsen zo vlot mogelijk kan verlopen, want naast de herhalingsoefeningen in de klas zal er **thuis ook nog gestudeerd moeten worden**: herhalingsoefeningen maken, opfrissen wat een tijd geleden al geleerd werd, maar “er niet meer zo goed in zit...”

Hierbij bezorgen we u:

- **de toetsenrooster**
- **de studeerwijzer**

DE MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT VAN DE SCHOOL ...

Elke basisschool is verplicht om de ontwikkelingsdoelen na te streven en de eindtermen te realiseren, d.w.z. dat er heel uitdrukkelijk is beschreven door de Minister van Onderwijs wat de leerlingen moeten kennen en kunnen op het einde van het zesde leerjaar. Dit is voor **ALLE** basisscholen in Vlaanderen (van **ALLE** onderwijsnetten) volledig hetzelfde.

Daarom wordt een basisschool regelmatig “doorgelicht”, zeg maar gecontroleerd, en moet ze dat kunnen bewijzen aan de inspecteurs.

Daarvoor gebruiken we in basisschool De Toekomst toetsen die logisch verbonden zijn met de methode van onderwijzen op onze school.

Op het einde van het zesde leerjaar doen we bovendien nog een speciale test door onze leerlingen de OVSG-toetsen te laten maken, dat zijn toetsen die niet door onze leerkrachten zijn opgesteld, maar door het Onderwijssecretariaat Voor het Stedelijk en Gemeentelijk onderwijs, waardoor dan duidelijk kan bewezen worden dat de leerlingen op het einde van de basisschool wel degelijk de eindtermen bereikt hebben.

Waarom zijn deze OVSG-toetsen nuttig en dus interessant?

- Ze zijn elk jaar verschillend en toetsen de mate waarin leerlingen de eindtermen bereiken, zonder dat ze gebonden zijn aan een methode waarop de leerstof werd aangeleerd; ze zijn dus heel objectief.
- De OVSG-toetsen worden op hetzelfde ogenblik door duizenden leerlingen (verschillende onderwijsnetten) in Vlaanderen afgenomen. Deze toetsen zijn dus ook voor onze school een bijkomend middel om onze onderwijskwaliteit te testen, want...
- die toetsen bezorgen ons nuttige gegevens: wat is de leerwinst die we onze leerlingen hebben bezorgd? Voor welke vakken mogen we tevreden zijn over de manier waarop we ze in onze school hebben aangeleerd? Waar zouden we misschien beter iets bijsturen? enz.

De OVSG-toetsen bestaan uit:

- **de pen- & papertoetsen én digitale toetsen taal (Nederlands en Frans), wiskunde en wetenschappen & techniek en mens & maatschappij**
- **de praktische proeven**

HET VERVOLGONDERWIJS

Naast deze stevige voorbereiding op het middelbaar onderwijs trachten we ook voldoende tijd en aandacht te besteden aan sociale vaardigheden (Hoe gedragen we ons in de klas, thuis, in de maatschappij in het algemeen...), creatieve activiteiten (Hoe is het gesteld met onze verbeelding in de ruimste zin van het woord, hoe werken we die uit in tekenen, voordragen, dans...) en sport. (Wij geloven immers in "Een gezonde geest in een gezond lichaam")

Met deze stevige basis en vol gezonde nieuwsgierigheid boeken onze oud-leerlingen goede resultaten in het secundair onderwijs.

Want, wij volgen onze leerlingen ook verder op en ... na drie jaar secundair onderwijs behaalt nog steeds ruim **85%** van onze leerlingen een **A-attest**. Dat is een resultaat dat er mag zijn.

WE WENSEN DE LEERLINGEN VEEL SUCCES

Mogen we vragen dat u deze brief ondertekent voor ontvangst. In bijlage vindt u **de toetsenrooster** en **de studeerwijzer**.

Gelieve dit document (en bijlagen) te bewaren tot op het einde van de toetsenperiode.

Indien u nog met vragen of problemen zit, aarzel dan niet om ons te contacteren. Wij zijn altijd beschikbaar voor een gesprek.

Met vriendelijke groeten,

Steven Verplancke
Directeur

Stefanie Desmedt
Titularis 5^{de} leerjaar A

Marnix Buyschaert &
Tom Vaneekhout
Titularis 5^{de} leerjaar B

Sofie Degezelle
Titularis 6^{de} leerjaar A

Vanessa De Busscher
Titularis 6^{de} leerjaar B

Ik, ondergetekende _____ ,
vader/moeder van _____
uit het _____ leerjaar A / B verklaar kennis te hebben genomen van het mij
overhandigde document in verband met de **eindexamens 2022**.

Handtekening(en),