


Het abc van het derde leerjaar

A *Agenda: Wordt dagelijks ingevuld en minstens 1x per week nagekeken door leerkracht. Ouders kijken dit na en paraferen dagelijks. LIn stimuleren om zelf te leren kijken en te laten zien.*

B *Bibliotheek: Na een introductiebezoek ontlene wij maandelijks een boek. Deze boeken blijven in de klas. Bij verlies worden de kosten aangerekend aan de ouders.*

C *Contractwerk: Individueel afgestemd op leerlingen. Ontstaat na verbetering en/of analyse van gemaakte toetsen.*

D *Differentiatie: Rekensprong: tempo-, uitbreiding- en verrijking.  Kameleon: tempo en uitbreiding, aangepaste teksten volgens niveau, afschrijfkaarten*

E *Evaluatie: Na elk thema of sprong volgt een herhalingstoets. Soms is er ook evaluatie op dagelijks werk.*

F *Foutenanalyse: leerlingen verbeteren zoveel mogelijk zelfstandig hun eigen werk. Leerkracht kijkt na.*

Frans: Taalinitiatie. Spelenderwijs een nieuwe taal leren met Pistache en Vanille.

Onthaalavond – 3^{de} leerjaar

Fruitdag: Woensdag is nog steeds fruitdag. Graag een gezond tussendoortje.

G *Groepswerk: Ieder heeft zijn taak. Alle leerlingen nemen de verschillende taken op zich (doorschuifstelsel).*

H *Huiswerk: Maandag, dinsdag en donderdag. Zelfevaluatie na elk huiswerk: kleur het bolletje: groen (vlot) oranje (met hulp) rood (lukt niet)
Huistaak niet gemaakt: wordt in de agenda genoteerd.*

I *ICT: Wij integreren het computergebruik in het klasgebeuren: Bingel, Ambrasoft, Kweetet, informatie opzoeken, tekstverwerking, ...*

J *Jarig: snoepen is verboden op school. Een cake of drankje is ook altijd leuk.*

K *Klasafspraken: worden besproken met de leerlingen. Maandelijks staat er ook een schoolafpraak in de kijker.*

L *Leren Leren: Het stappenplan van de school wordt dagelijks gebruikt.
Alfabeestje = hierin staan alle spellingafspraken en taalbeschouwelijke afspraken. Neuze-neuzeboekje = strategieën die tijdens de rekenles aangebracht worden. Deze worden ook dagelijks gebruikt.
Bij elk WO-thema kan je bij de herhaling (laatste 2 blz. van het wb) zien wat de lln moeten kennen en wat ze moeten begrijpen. Enkel oefenen op*

Onthaalavond – 3^{de} leerjaar

de pc is niet voldoende. Ook het bronnenboek (gekleurde woorden/stukken) is belangrijk.

M *Meerdaagse activiteiten: bosklas: zie Powerpoint
MOS: (milieuzorg op school): koekjes, ... stoppen we in een doosje.
Water kunnen we in een drinkfles meebrengen. Boterhammen horen in een boterhamdoos (met naam).*

N *Nieuwe leerinhouden: zie Powerpoint*

O *Oudercontact: Per schooljaar 3x (Kerst, Pasen en juni). Ook daarbuiten staan we open voor vragen. Graag vooraf een seintje. Blijf niet met vragen, op- of bemerkingen zitten.*

P *Pennendoos: Hierin zit enkel: pen, inktwisser, potlood, slijper, gom, fluostift, groene en blauwe balpen. Schoolmateriaal blijf op school.*

Q *Quality (of toch liever kwantiteit?): Niet de hoeveelheid van het huiswerk, van de gemaakte oefeningen,...telt. De kwaliteit ervan is zoveel belangrijker.*

R *Rapport: Dit schooljaar 4 keer.*

S *Strapdag: op deze dag proberen we zoveel mogelijk de auto te vermijden. We kiezen voor de fiets, komen te voet of met de schoolbus.*

Onthaalavond – 3^{de} leerjaar

T *Toetsen: Worden wekelijks meegegeven ter inzage. Graag altijd handtekenen en terug meegeven.*

U *Uitstappen: Worden vooraf aangekondigd via de agenda. Sluiten aan bij de lessen. We trachten de kosten hiervoor steeds beperkt te houden.*

V *Veiligheid: Op weg van en naar school en op uitstappen dragen we altijd ons fluojasje.*

W *Welbevinden: Een kind moet zich goed voelen op school. Samen werken aan een positieve klassfeer.*

X *Xzal hier snel afronden.*

Y *You have any questions for me?*

Z *Ziektebriefjes: Achteraan in agenda. Geldig voor drie opeenvolgende ziektedagen. Na **Z4**, moet elke afwezigheid gewettigd worden met doktersattest.*