

**Welkom in het
super de max
tweede leerjaar!!!**

met



Juf Mireille

Juf Lies

Tweede leerjaar 2022-2023

Twee klassen: 2A (18 lln), 2B (20 lln)

Onderwijstijd op weekbasis

Nederlands: 20 x 25'

- Luisteren / Spreken
 - Schrijven: spelling
 - creatief schrijven
 - handschriftontwikkeling
 - Lezen: begrijpend lezen
 - leestraining
 - samen lezen
 - leespaleis
 - Taalbeschouwing / leeswoordenschat
 - Contractwerk
 - Scheurblok
- www.kabas.be

Iedere les duurt 25'

Wiskunde: 16 x 25'

- Getallenkennis
- Bewerkingen
- Meten en metend rekenen
- Meetkunde
- Toepassingen
- Contractwerk
- www.bingel.be

Iedere les duurt 25'

Wereldoriëntatie: 4 x 50'

- www.kabas.be

Muzische vorming (beeld, muziek, drama, beweging, media) **2 x 50'**

L.O. / Zwemmen **2 x 50'**

Godsdienst / Zedenleer **2 x 50'**

Juf Corry staat in voor de zorgcoördinatie in het algemeen op onze school.

Tel 0478/69 67 78 of 056/65 01 45

Mail corry.vanpoucke@bsdetoekomst.be

Overzicht van de leerstof

NEDERLANDS:

Methode Kameleon

- Werkt thematisch, elk thema duurt ongeveer 2 à 3 weken.
- Er is een differentiatie betreffende niveau (groen/blauw/geel blikje) en tempo (in werkschrift blauwe kader).

Luisteren en Spreken

- In de praatronde:
 - Leren luisteren
 - Woordenschat uitbreiden
 - Afspraken en elkaar respecteren
- Luisteroefeningen en –toetsen doorheen het jaar
- Per thema twee lessen
- Poëzie komt ook aan bod

Schrijven: Spelling

- Gelijklopend met de taalmethode
- 'Alfabeestje' bevat tekstjes met nieuwe onthoudwoorden + spellingsafspraken.
- Om de twee weken zijn er nieuwe onthoudwoorden. De onthoudkaartjes geven we mee naar huis om te oefenen. (gelieve de kaartjes in een envelop of doosje te bewaren)
- Blauw en groen scheurblok (zelfstandig verbeteren, af en toe een steekproef)
- 1 x per week huistaak spelling

Schrijven: Creatief

- 3 lessen per thema
- Bordlessen: klassikaal zinnen opbouwen bij prenten
- Verschillende werkvormen: verslag, brief, rijmpje.
- Niet alle lessen zijn opgenomen in het werkboek.

Schrijven: Handschriftontwikkeling

- Eerst herhaling van de kleine letters, dan pas systematisch aanleren van de hoofdletters.
- Houding belangrijk! Een rechte rug, blad schuin.
- Juiste greep met duim en wijsvinger, de middelvinger onder het potlood.
- We schrijven hoofdletters in zinnen vanaf de krokusvakantie.
- Elke leerling krijgt een hoofdletterkaartje in zijn pennendoosje als controle.

Begrijpend Lezen

- Begrijpend verwerken van boodschappen
- Differentiatie (geel, groen of blauw blikje): de teksten hebben dezelfde inhoud maar zijn eenvoudiger geschreven.
- Soms is het dezelfde opdracht, soms verschillend.

Leestraining

- Oefenen van de expliciete leestehniek (correct lezen)
- Homogene groepen, de zwakke lezers lezen samen met de leerkracht
- 1 x per week lezertjes als huistaak: duimpjes kleuren per leesbeurt (5 duimpjes gekleurd = een ster)

Samen Lezen

- Leesvaardigheden, expressief en vlot lezen
- Heterogene groepen, zwakkere lezers horen het goede voorbeeld, iedereen heeft hetzelfde gelezen

Toegepast lezen

- Lezen als aangename activiteit
- Voorlezen met prenten, vrij lezen

Leespaleis

- Via heterogene groepen werken we rond leeswoordenschat. (dinsdag vm)
- Leesbegrip- en plezier staan centraal.

Taalbeschouwing

- Geleidelijke opbouw
- Gekaderd in alle lessen
- Leerlijn via drie specifieke lessen per thema
Klanken en letters, woorden, zinnen en boodschappen
- Taalschat: verrijken, aanvullen en vastzetten = leeswoorenschat
Woordenschat aangeboden in teksten, na drie thema's herhaling in cursorische periode. Dit zijn de rode woordjes!
- Werkboek, Alfabeestje, scheurblok

Evaluatie

- Per thema 2 toetsmomenten, telkens andere domeinen.
- Cursorisch periode: evaluatie spelling + taalschat
- Begrijpend lezen: 2 niveaus
- Nieuw AVI-test: 2 keer per jaar, midden en eind schooljaar.

WISKUNDE:

Rekensprong Plus

- Bestaat uit 13 rekensprongen: iedere sprong duurt ongeveer 2 à 3 weken
- Symbolen in rekenboek:
 - Differentiatie in rekenboek: tempo en niveau
 - Differentiatie in klas: op basis van foutenanalyses na iedere toets: iedere sprong heeft herhalingsles → toets → map van wibbel (remediëring of verrijking)
- Toets na iedere sprong: alle domeinen

Getallenkennis

- 10-veld, 20-veld, 100-veld
- Getallen tot 100 lezen en schrijven
- E, T, H
- Breukentaal: geheel, helft, dubbel, kwart, anderhalf
- Patronen
- Tabellen en grafieken

Bewerkingen

- Optellen en aftrekken zonder brug tot 100
- Optellen en aftrekken met brug (over het tiental) tot 100
- De tafels van 1 tot 10: vanaf sprong 2

Metten en metend rekenen

Meetklas :

- Lengte meten (m, cm)
- Inhoud meten (l, cl)
- Gewicht meten (kg, g)
- Tijd meten (de wijzerklok digitaal lezen tot op 5 min. en 24-uur klok kunnen lezen, weekdays, maanden van het jaar)
- Betalen met de euro (van 1 cent tot 100 euro): gepast en teruggeven
- Temperatuur

TIP: Kansen om thuis te meten met kinderen: koken, met pasmunt iets betalen, digitale wekker thuis gebruiken...

Meetkunde

- Punten en lijnen: begrip lijnstuk, rechte lijn, gebogen lijn, gebroken lijn, punt
- Figuren en hoeken
- Ruimtelijke oriëntatie: blokkenbouwsels
- Spiegelingen

- Kijklijnen en schaduwbeelden

Toepassingen

- Zit vervat in vorige domeinen
- Toepassen van hoofdrekenen in realistische situaties
- Inoefening in rekenmethode, in verschillende lessen
- Toets: half punt voor oplossing, half voor bewerking
- Niet meer op rapport, wel nog evaluatie in toetsen. Zo nodig wordt geremediateerd.

WERELDORIËNTATIE

- Methode MUNDO (L2-L6)
- 9 focusthema's:

Joepie, ik zit in klas twee!
Dit is onze school.
Licht aan, licht aan.
Handig die handen!
Tweemaal bellen en binnen!
Winkels op wielmpjes.
Fris groen
In de straat van onze school.
Heb je even tijd?

1 overkoepelend thema (dagelijkse tijd)

Het jaartje rond.

- Verschillende leergebieden:
 - mens en maatschappij
 - Wetenschap en techniek
- Alles wordt zoveel mogelijk gelinkt aan uitstappen: kinderboerderij, containerpark, tuinbezoek, supermarkt...
- Evaluatie na ieder thema:
Na ieder thema evalueren we:
 - herhaling in de klas
 - toets in klas

MUZISCHE VORMING

Lessen sluiten aan bij de taal- en WO-thema's.

Bij elk thema komen de verschillende domeinen aan bod.

Beeld

Muziek

Drama

Beweging

Media

Extra oefenplatform (inloggevens staan in flap van infomap)

KWEETET/KABAS

- De site kabas.be kan gebruikt worden als inoefening en uitbreiding op de verschillende leergebieden.
- Komt aan bod in hoekenwerk.
- Als er een nieuwe taak klaar staat op Kabas, vinken we dit aan in de agenda.

Bingel

- Komt aan bod in hoekenwerk.
- Ook voor inoefening thuis
- Als er een nieuwe taak klaar staat op bingel, noteren we '*bingel*' in de agenda bij het boekentasje.

Xnapda

Oefenplatform voor in de klas

GMAIL (classroom)

Inloggevens zie infomap.

Huiswerk:

- Elke maandag, dinsdag en donderdag (spelling, lezen/taal, rekenen) is er een huistaak voorzien. Een huistaak mag maar maximum 15 min. duren.
- Je kind vinkt iedere dag zijn huiswerk af en evalueert de huistaak door het gezichtje in te tekenen met een sip of lachend mondje.

Wist-je-datjes:

- Agenda:
 - Elke dag agenda inkijken en ondertekenen:
 - Belangrijke papieren? Als je iets wil melden aan juf/meester dan schrijf je het best in de agenda in de rechterkolom. Gelieve het eerste blad van de agenda in te vullen. (naam, adres, tel...)
 - Ziektebriefjes (4) hangen achteraan in agenda.
- Op vrijdag kunnen toetsen meegegeven worden. Gelieve deze te ondertekenen en de maandag terug mee te geven naar school.

- Bij een flink werkje of prima gedrag kunnen de kinderen een ster verdienen, dit is louter als motivatie. Bij minder gedrag kunnen ze die ook verliezen. Bij 10 sterren mogen ze een geschenkje nemen uit de schatkist.
- Weekje zwemmen, weekje niet. (zwemmen is op vrijdag)
- T-shirt met schoollogo aandoen op buitenschoolse activiteiten.
- Turnkledij wordt voor elke vakantie meegegeven naar huis; gelieve dit gewassen terug mee te geven.
- Wekelijks haren controleren op neten en luisjes!
- **GEEN** knuffels of speelgoed meebrengen naar school.
- Fluo-jas niet vergeten!
- Woensdag fruitdag!
- MOS: milieuzorg op school: koekjesdoos, mobiliteit, gebruik van drinkfles (enkel water!)
- Gelieve alles te naamtekenen!
- Medisch beleid:
Op school mogen wij enkel medicatie toedienen als we een attest van de dokter krijgen. Dit attest kunt u vinden op de site van de school of bij de dokter zelf.
- Laatkomersbeleid: iedere dag gaat de bel om 8u50. Graag zien we alle leerlingen met het belsignaal in de klasrij staan. Elke leerling die te laat toekomt na het belsignaal, wordt code L aangerekend. Bij 4 zo'n codes, wordt dit doorgegeven aan het zorgteam voor verdere opvolging.
- Like onze klaspagina op **facebook** zo kan je heel wat foto's vinden van je kapoen aan het werk in het tweede leerjaar!
- Wenst u de juf te spreken kan u altijd een mail sturen naar de klasmail: klas2a@bsdetoekomst.be, klas2b@bsdetoekomst.be of een berichtje in de agenda schrijven.
- Bij afwezigheid gelieve de juf en het secretariaat te verwittigen.

**Veel succes in het
tweede leerjaar!!!**