

25 november 2022

Ter attentie van: de ouders van de leerlingen uit de vijfde en zesde leerjaren

LEERLING: _____

Beste Ouders,

DE KERSTEXAMENS

Misschien denkt u (terecht) al aan Kerstmis en Nieuwjaar, maar de leerlingen van de vijfde & zesde leerjaren krijgen eerst nog een paar stevige noten te kraken, want voor ze aan de kerstvakantie en de feesten kunnen denken, krijgen ze de **kerstexamens** op hun bord.

Deze **kerstexamens** kunnen we vergelijken met de “examens” die in de meeste middelbare scholen gegeven worden.

We denken in Basisschool De Toekomst dus niet alleen aan de toekomst van onze leerlingen door ze kennis en de vaardigheden te leren, en door een opvoeding waardoor ze zich leren verantwoordelijk te gedragen en samenleven met anderen, maar we houden ook al rekening met wat ze het volgende jaar of het jaar daarna zullen meemaken in het middelbaar onderwijs.

Uiteraard begeleiden wij onze leerlingen hier zo goed mogelijk bij. Zo geven we bijvoorbeeld herhalingsoefeningen, krijgen ze een toetsenrooster, nuttige tips hoe ze dit alles kunnen studeren, enz.

In het begin van de volgende maand, december dus, krijgen ze heel wat herhalingsoefeningen in de klas en een gedeelte daarvan kan als huiswerk gemaakt worden.

De leerlingen krijgen een toetsenrooster mee naar huis, waarop te lezen staat wanneer alle toetsen plaatsvinden. Daarmee kunnen de leerlingen tijdig hun voorbereidingen plannen en kan u, beste Ouder, samen met uw zoon of dochter, mee volgen, want plannen is heel belangrijk, dat weet u ook wel.

In de klas wordt er verder aandacht besteed aan het leren leren, dat wil zeggen dat er uitgelegd wordt hoe leerlingen de verschillende soorten leerstof kunnen instuderen, want niet alles wordt op dezelfde manier geleerd en niet iedereen studeert het best op dezelfde manier. Het komt er op aan dat elke leerling uit de tips die gegeven worden en de manieren van leren die besproken worden er uit kiest wat voor hem/haar het beste resultaat geeft.

Het leren plannen van huistaken en toetsen is allesbehalve nieuw voor de leerlingen, want in de vijfde en zesde leerjaren wordt hieraan wekelijks aandacht geschonken door het tijdig meedelen van de taken en toetsen. Als voorbereiding op het middelbaar onderwijs wordt er in de zesde leerjaren bovendien gewerkt met een weekplan: de leerlingen worden op deze manier dagelijks gestimuleerd om (met behulp van hun agenda) alle taken en toetsen tijdig te leren voor te bereiden.

Ten slotte krijgen de leerlingen een studeerwijzer zodat de voorbereiding van de toetsen zo vlot mogelijk kan verlopen, want naast de herhalingsoefeningen in de klas zal er **thuis ook nog gestudeerd moeten worden**: nog eens herhalingsoefeningen maken, wat een tijd geleerd werd weer opfrissen, ...

Hierbij bezorgen we u:

- **de toetsenrooster**
- **de studeerwijzer**

DE MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT VAN DE SCHOOL ...

Elke basisschool is verplicht om de ontwikkelingsdoelen na te streven en de eindtermen te realiseren, d.w.z. dat er heel uitdrukkelijk is beschreven door de Minister van Onderwijs wat de leerlingen moeten kennen en kunnen op het einde van het zesde leerjaar. Dit is voor alle basisscholen in Vlaanderen (van alle onderwijsnetten) volledig hetzelfde.

Daarom wordt een basisschool regelmatig “doorgelicht”, zeg maar gecontroleerd, en moet ze dat kunnen bewijzen aan de inspecteurs.

Daarvoor gebruiken we in Basisschool “De Toekomst” toetsen die logisch verbonden zijn met de methode van onderwijzen op onze school.

Op het einde van het zesde leerjaar doen we bovendien nog een speciale test door onze leerlingen de OVSG-toetsen te laten maken, dat zijn toetsen die niet door onze leerkrachten zijn opgesteld, maar door het Onderwijssecretariaat Voor het Stedelijk en Gemeentelijk onderwijs, waardoor dan duidelijk kan bewezen worden dat de leerlingen op het einde van de basisschool wel degelijk de eindtermen bereikt hebben.

HET VERVOLGONDERWIJS

Naast deze stevige voorbereiding op het middelbaar onderwijs trachten we ook voldoende tijd en aandacht te besteden aan sociale vaardigheden (Hoe gedragen we ons in de klas, thuis, in de maatschappij in het algemeen...), creatieve activiteiten (Hoe is het gesteld met onze verbeelding in de ruimste zin van het woord, hoe werken we die uit in tekenen, voordragen, dans...) en sport. (Wij geloven immers in “Een gezonde geest in een gezond lichaam”)

Met deze stevige basis en vol gezonde nieuwsgierigheid boeken onze oud-leerlingen goede resultaten in het secundair onderwijs.

Want, wij volgen onze leerlingen ook verder op en ... na drie jaar secundair onderwijs behaalt nog steeds ruim **85%** van onze leerlingen een **A-attest**. Dat is een resultaat dat er mag zijn!

Deze cijfers zijn ook opgemerkt door het inspectieteam tijdens de recente doorlichting (februari 2022). Het is deze onderwijsinspectie die de kwaliteit controleert van alle onderwijsinstellingen (alle onderwijsnetten) in Vlaanderen. Tijdens deze doorlichting kreeg Basisschool “De Toekomst” een zeer uitstekend rapport.

WE WENSEN DE LEERLINGEN VEEL SUCCES

Mogen we vragen dat u deze brief ondertekent voor ontvangst. In bijlage vindt u **de toetsenrooster** en **de studeerwijzer**.

Gelieve dit document (en bijlagen) te bewaren tot op het einde van de toetsenperiode.

Indien u nog met vragen of problemen zit, aarzel dan niet om ons te contacteren. Wij zijn altijd bereid tot een gesprek.

Met vriendelijke groeten,

Steven Verplancke
Directeur

Stefanie Desmedt
Titularis 5° leerjaar A

Marnix Buysschaert & Tom
Vaneekhout
Titularis 5° leerjaar B

Sofie Degezelle
Titularis 6° leerjaar A

Vanessa De Busscher
Titularis 6° leerjaar B

Ik, ondergetekende _____,

vader/moeder/voogd van _____

uit het _____ leerjaar A / B verklaar kennis te hebben genomen van het mij

overhandigde document in verband met de **kerstexamens 2022**.

Handtekening(en),