

Welkom in het 3^{de} leerjaar! “Wat staat er op het menu dit schooljaar?”



Er is een nieuw schooljaar begonnen...
Spannend voor jullie kinderen...
Maar ook voor jullie...
Wat gebeurt er allemaal in het 3^{de} leerjaar?
Welke leerstof krijgen onze kinderen te
verwerken?



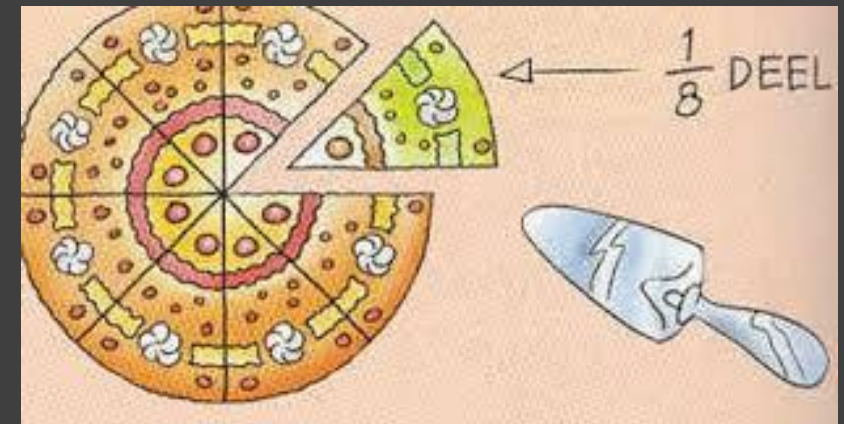
Rekensprong, een rekenmethode die volledig is afgestemd op de leerplandoelen die de leerlingen in het derde leerjaar moeten bereikt hebben.

De verschillende rekenonderdelen komen aan bod:

- Getallenkennis
- Hoofdrekenen
- Cijferen
- Toepassingen
- Meten en metend rekenen
- Meetkunde

Getallenkennis

- Getalstructuren en inzichten in de getallen tot 1000
 - Getallenassen, getallen splitsen, tellen met sprongen
 - Getallen leggen, tekenen en noteren
- Breuken a.d.h.v. breukvragen



Hoofdrekenen tot 1000

- Het is erg belangrijk dat de leerlingen hun maal- en deeltafels goed beheersen.
- Er wordt doorgaans met doorzichtige getallen gewerkt.
D.w.z. dat we steeds op zoek gaan naar rekenvoordelen...
zoals bijv. Kunnen we splitsen?
Zijn er getallen die in elkaar passen?
- Wanneer onze kinderen gaan hoofdrekenen leren we hun tot een oplossing te komen door tussenstapjes te noteren.
- We zullen hoofdrekenen met de 4 bewerkingen + - x en :

Cijferen

De cijfertechniek is nieuw in het derde leerjaar

$$278 + 23 + 330 = 631$$

$$\text{ik schat: } 300 + 0 + 300 = 600$$

1	1	
2	7	8
	2	3
3	3	0
+	6	3
		1

Zo zeg ik het ...

- 8 ... 11 ... 11(E)
- Ik wissel 10E in voor 1T; er blijft 1E over.
- Ik schrijf 1(E) en ik onthoud 1(T).
- 1 ... 8 ... 10 ... 13(T)
- Ik wissel 10T in voor 1H; er blijven 3T over.
- Ik schrijf 3(T) en ik onthoud 1(H).
- 1 ... 3 ... 6 (H)
- Ik schrijf 6(H).
- De som is 631.

Ik vergelijk de som met mijn schatting.

$$483 - 225 = 258$$

$$\text{ik schat: } 500 - 200 = 300$$

	7	13
4	8	3
2	2	5
-	2	5
	2	8

Zo zeg ik het ...

- 3 min 5 gaat niet.
- Ik leen 1T.
- (Er blijven 7T over; ik heb nu 13E.)
- 13 min 5 ... 8
- 7 min 2 ... 5
- 4 min 2 ... 2
- Het verschil is 258.

Ik vergelijk het verschil met mijn schatting.

$$3 \times 286 = 858$$

$$\text{ik schat: } 3 \times 300 = 900$$

2	8	6
		3
x	8	5
	8	8



Zo zeg ik het ...

- 3 maal 6 ... 18.
- Ik schrijf 8(E) en onthoud 1(T).
- 3 maal 8(T) ... 24(T), plus 1(T) ... 25(T)
- Ik schrijf 5(T) en onthoud 2(H).
- 3 maal 2(H) ... 6(H), plus 2(H) ... 8(H)
- Het product is 858.

Ik vergelijk het product met mijn schatting.

$$257 : 3 = q 85 r 2$$

2	5	7	3
2	4	:	
	1	7	8
-	1	5	5
		②	

Zo zeg ik het ...

- 2 gedeeld door 3 ... gaat niet.
- Ik neem de eerste twee cijfers samen.
- 25 gedeeld door 3 ... 8, 8 maal 3 ... 24
- 25 min 24 ... 1
- Ik haal er 7 bij.
- 17 gedeeld door 3 ... 5, 5 maal 3 ... 15
- 17 min 15 ... 2
- Het quotiënt is 85, de rest is 2.

Metend rekenen

- De leerlingen leren tijdens de meetles in het meetlokaal werken met lengtematen, inhoudsmaten, gewichten, de klok, temperatuur en geldwaarden
- Samenwerken en ontdekken staan centraal



Thuis kan je ook aan 'meten'
werken

Bakken, werken in de tuin,
tafelkleed kopen/maken, ...

Meetkunde

- Punten, lijnen en oppervlakken
- Soorten hoeken en zijden
- Loodrechte en evenwijdige zijden
- Veelhoeken



Toepassingen...

- Voor de meesten van jullie beter gekend als vraagstukken
- Toepassingen zitten verwerkt in alle lessen
De leerlingen zullen hun rekeninzicht en kennis uit de rekenles uit de kast moeten halen

a Lien deelt 28 stickers uit aan 4 vriendinnen.
Hoeveel stickers krijgen ze elk?

Ze krijgen elk stickers.

We oefenen en herhalen op veel manieren



ICT



Kameleon, een taalmethode die volledig is afgestemd op de leerplandoelen die de leerlingen in het derde leerjaar moeten bereiken hebben.

- Spreken en luisteren
- Lezen
- Schrijven
- Taalbeschouwing

Luisteren en spreken

- Luisterfragmenten met vraagjes
- Luisteren wanneer er opdrachten gegeven worden in de klas
- Naar elkaar leren luisteren
- Korte spreekoefeningen in de klas
- Mini-spreekbeurt
- Kringgesprek
- Gedichtjes voordragen



Lezen

- Technisch lezen (AVI + leeslesjes in de klas)
- Expressief lezen
- Begrijpend lezen
- Studerend lezen (sleutelwoorden aanduiden)
- Voorlezen door de juf
- De kinderen maken kennis met verschillende soorten teksten



Taalbeschouwing

- Soorten zinnen
- Woordsoorten
- Zinsdelen
- Rijmen
- Synoniemen
- Zinnen verkorten, uitbreiden
- Verwijswoorden
- Oorzaak-gevolg-relaties,
- ...

Creatief schrijven

- Schrijfopdrachten die aansluiten bij de leefwereld van jullie kinderen
- Verschillende soorten schrijfopdrachten: gedichtjes, verslagjes, verhaaltjes, recepten, ...

Spelling


- Principe van veel herhalen en juiste woordbeeld
- Onthoudkaartjes



Handschriftontwikkeling

- Herhalen van kleine letters en hoofdletters
- Aandacht voor letterverbindingen

LES 0



g g

g g g g

gier gul

Blank handwriting practice lines for the letter 'g' and words 'gier' and 'gul'.

We oefenen en herhalen op veel manieren



ICT

Wereldoriëntatie



- Mens & Maatschappij
- Wetenschap & Techniek
- We werken deze twee leergebieden uit in 9 focusthema's
 - Familie, In de buurt van onze school, Naar het park, ...
- Toetsen WO: een deel met gesloten boek & een deel met open boek



Beeld

Drama

Muziek

Muzische
vorming

Media

Beweging

Franse initiatie



Pistache

Luisteren

Inoefenen
met
Chromebook
s

Begrijpen

Nabootsen

Bosklas van maandag 13 mei 2024 t.e.m. vrijdag 17 mei 2024

voorbereiding
in de klas

roofvogelshow

leerwandeling
met gids

leerwandeling
in het bos

sport



Over naar het ABC van het
derde leerjaar