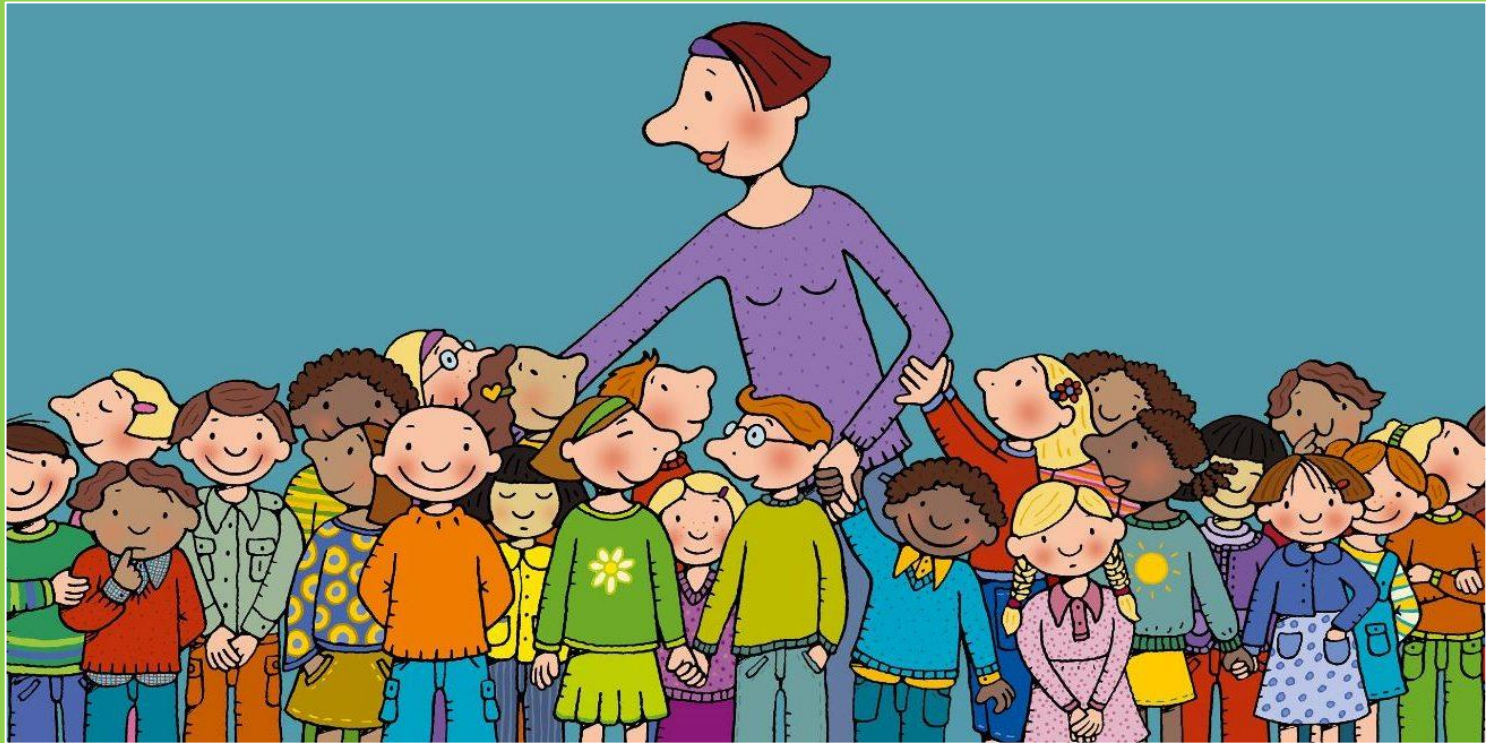


Welkom in onze Julesklas



Even voorstellen...



De juffen

Julesklas A
Juf Hannelore
en juf Laure



Julesklas B
Juf Justine



Julesklas C
Juf Joke



De opvangmama's

- Elke ochtend en middag helpen de opvangmama's tijdens het toezicht op de speelplaats.
- 's Middags in de refter en bij het toiletbezoek.

Julesklas A
Laura & Hannelore



Julesklas B
Carine



Julesklas C
Janique & Anniek



Extra steun voor uw kind

Kinderverzorgster
Juf Adeline



Zorgcoördinator
Juf Corry

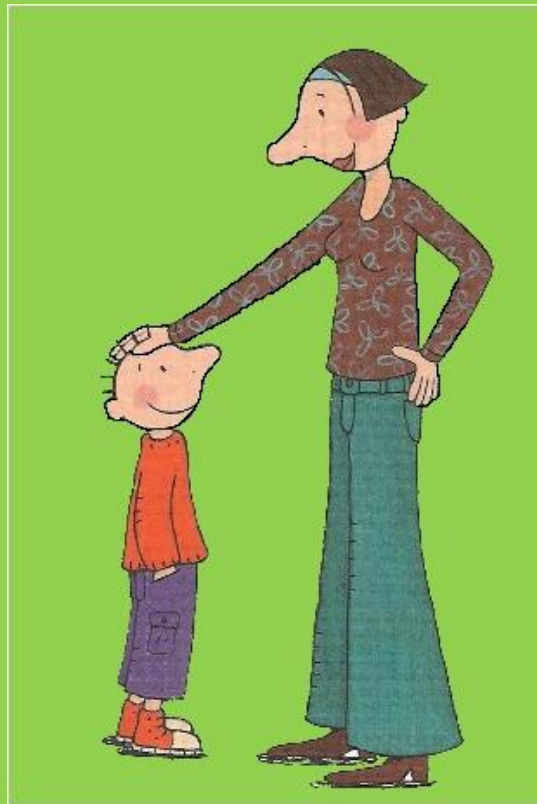


Zorg
Juf Inneke
Juf Barbara



Stagiaires

- Gedurende het schooljaar komen er leerlingen van het Atheneum helpen in de klas.
- Of studenten die bezig zijn met hun leraren opleiding.



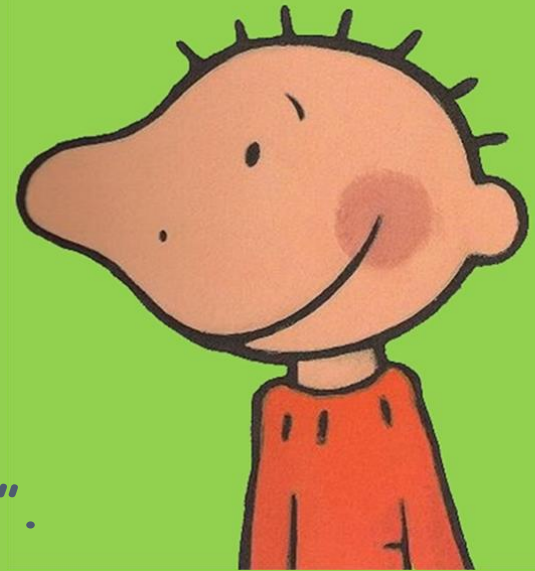
Wat is een Jules-klas?



Schooljaar 2023 - 2024

Peuters (geboortjaar 2021)
&
eerste kleuters (geboortjaar 2020)
zitten samen in deze klas.

De naam verwijst naar de klas pop "Jules".



Voordelen van dit systeem

1. We starten met kleine groepen zodat er 3 klassen zijn.
2. Het leerlingenaantal blijft in de 3 klassen doorheen het ganse schooljaar gelijk verdeeld.
3. Per klas is er na iedere instapdatum een kleine instroom van nieuwe kindjes omdat het aantal instappertjes verdeeld wordt over 3 klassen.

Daardoor...

- * Kunnen wij de **nieuwkomertjes** goed opvangen.
- * Kunnen de **instappertjes** zich **makkelijk integreren**, want ze komen in een groep die al weet hoe een dag in de klas verloopt.
- * Kunnen de **allerjongsten** kijken wat en hoe de oudere kleuters het doen in de klas. Zo worden ze **vlugger zelfstandig** en **leren ze vlot de afspraken en regeltjes kennen**.
- * Leren de **oudere kleuters extra sociale vaardigheden**: zorg dragen voor een vriendje, hen helpen, ...

Hoe wordt er gewerkt?

Natuurlijk wordt er voortdurend “gedifferentieerd”.

Dit wil zeggen dat zowel de peuters als de eerste kleuters **verschillende opdrachten** krijgen.

Deze zijn **aangepast** aan hun **leeftijd** en het **tempo** waarin ze ontwikkelen.

De **drie klassen** werken volledig **parallel**.

Dit houdt in dat in alle klassen **dezelfde thema's** en **dezelfde activiteiten** aan bod komen.

Er is **geen enkel onderscheid** tussen de **A- , B- of C-klas**.

Moet je kind naar school?

Neen,
de kleuterschool is niet verplicht.

Maar...

Laat je kind regelmatig naar school gaan,
dan hoeft het zich niet telkens opnieuw aan te passen aan
het ritme, de afspraken en de klasgenootjes.



Werken met thema's



Al onze activiteiten worden opgebouwd rond een thema.

Thema sluit aan bij de leefwereld van de kindjes.

Duurt meestal 3 weken.

Aan de hand van spelletjes, activiteiten, verhaaltjes, liedjes en dansjes, ... die verweven zitten in een thema doen de peuters en de kleuters heel wat ervaringen op.

Er wordt heel veel aandacht besteed aan het exploreren (verkennen van materialen, de ruimte, ...) en het experimenteren (uittesten).

Alles kan en niets moet.

We proberen alles zoveel mogelijk actief te ervaren.

Daarvoor maken we soms een uitstapje (boerderij, bos, ...).

Dagverloop



Aankomst op school

ER IS ELKE DAG OCHTENDTOEZICHT VANAF 8U30.



MOGELIJKHEID TOT OPVANG VANAF 6u45 TOT 18u30



Het is fijn als je kind iets vroeger aanwezig is.

Zo kan het nog wat samenspelen met zijn/haar vriendjes, kan het zich voorbereiden op de dag.

Gelieve afscheid te nemen aan het poortje & zelf niet op speelplaats te komen.

Enkele tips:

1. Maak vooraf duidelijk dat mama/papa niet blijft.
2. Maak het afscheid aan het poortje zo kort mogelijk.
3. Hou een vast patroon aan: wel óf niet naar school, maar niet soms wel en soms niet.
4. Vertel steeds dat ze op het einde van de dag naar huis mogen.

Zo mist je kind niets van het ochtendritueel. En hoeft de juf niet alles opnieuw te starten of uit te leggen voor 1 laatkomer.

Onthaal

Wij starten de dag altijd met een gezamenlijk momentje in de kring.

Bij de start zal uw kleuter een symbool mogen kiezen die het hele schooljaar zijn/haar herkenningspunt blijft.



De kleuters doen bij het binnenkomen alles zelfstandig

- Jas uit en aan de kapstok hangen
- Fluo jassen in de mand
- Boekentas in de kast

Kls draaien hun symbool om

DOEL:

- Symboolherkenning = prille begin van leren lezen
- Blokje omdraaien = fijne motoriek
- Aandacht voor de afwezige kls

Kindje van de dag kiezen

- Mag vooraan zitten
- Zorgt voor Jules (aan- en uitkleden)
- Krijgt af en toe een taakje



Goe - de - mor - gen al - le - maal! : Goe - de - mor - gen al - le - maal!
Dag zon, Dag zon, Dag Jules, Dag Jules, Dag kind, Dag kind,
Hoor hoe vro - lijk de dag be - gint. Tra - la-la-la-laa Tra - la-la - la - laa
Hoor hoe vro - lijk de dag be - gint.

Kindje van de dag maakt Jules wakker en we zingen het goedemorgen liedje met bijpassende bewegingen.

We beschrijven het weer en zoeken gepaste kledij voor Jules alsook de bijhorende prent.



Klassikale activiteiten en hoekenwerk

We hebben aandacht voor alle ontwikkelingsdomeinen: taal, rekenen, muzische vorming, bewegingsopvoeding en wereldoriëntatie, met de nodige aandacht voor de individuele verschillen.
Deze activiteiten hebben steeds een link met het thema.

Enkele voorbeelden:



Dramaspel in de poppenhoek



Ruimtebegrippen actief oefenen



Prentkijken

Spelen/experimenteren met muziekinstrumenten



Beeldend experimenteren en ontdekken:

- met verf
- met onze handen
- met ballonnen
- met koffie
- met oorstokjes
- met sponzen
- met speelgoedauto's
- ...





Sorteeroefeningen



Puzzelen

Schaargreep

Potloodgreep



Doel van onze klassikale activiteiten

Zelfs iets vertellen

Luisteren naar anderen

Geheugen trainen

Elkaar respecteren

Beurt afwachten

Ontdekken

Nieuwe woorden

Plezier beleven

Hulp vragen

...



Onze hoeken

= SPELEND LEREN

Hoekenaanbod is zoveel mogelijk ingekleed in het thema.

boekenhoek



bewegingshoek



computerhoek



I e e f h o e k



t i m m e r h o e k



F M - h o e k



b o u w h o e k



z a n d t a f e l



p l a s t i c i n e



t
u
i
n
t
j
e



k
n
u
t
s
e
l
e
n



W
l
-
h
o
e
k



t
e
k
e
n
h
o
e
k



f
i
e
t
s
e
n



p
u
z
z
e
l
e
n



Doel van ons hoekenwerk

- Herhalen van de klassikale activiteiten
- Samen spelen met andere kinderen
- Fantasie gebruiken
- Ontdekken wat je leuk vindt
- Gevoelens uiten
- Voelen en experimenteren met materialen
- Controle krijgen over bewegingen
- Nieuwe woorden oefenen
- Nieuwe wiskundige begrippen leren
- Opdrachten begrijpen en uitvoeren
- Afspraken nakomen
- ...



Opruimen

Bij het horen van het opruimliedje:

- Ruimen de kls zelfstandig op
- Plaatsen alle spullen op de juiste plaats
- Helpen elkaar waar nodig
- Zingen mee.

G

We rui - men op, de klas staat op zijn kop.

D G D G

Spul - len lig - gen in het rond o - ve - ral zelfs op de grond. We

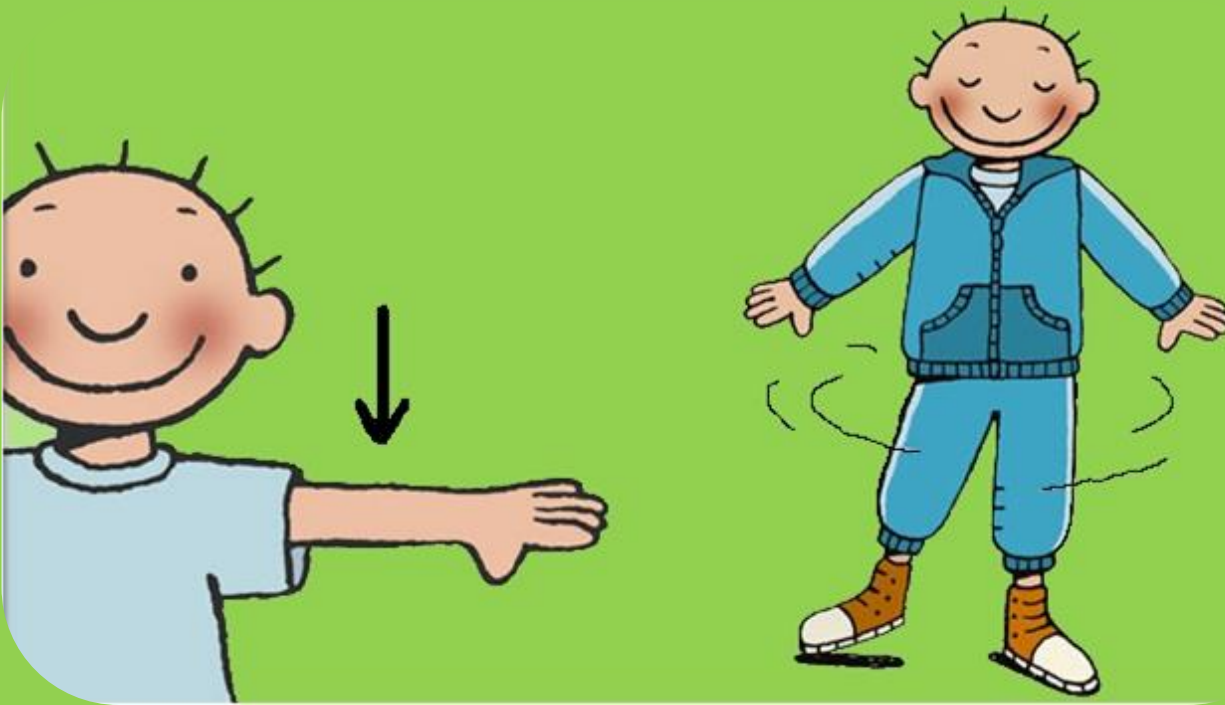
rui - men op, de klas staat op zijn kop.

Turnen

Alle kleuters gaan 2 lestijden per week turnen bij meester Thijs.

Doel:

- lichaam ontdekken & gebruiken
- bewegingen coördineren
- ...



Toiletbezoek

Wij gaan op regelmatige tijdstippen **gezamenlijk** naar het toilet.
Ook kindjes met een luier gaan op het potje.

Kleuters proberen alles zo **zelfstandig** mogelijk te doen.
Gelieve hiermee rekening te houden!

GEEN salopettes, riemen, body's, broeken met moeilijke sluitingen, jumpsuits, ...

Na elk toiletbezoek **wassen** wij zelfstandig onze handen.

SOMMIGE VRIENDJES ZIJN NOG NIET ZINDELIJK...

Wij hebben hiervoor begrip en doen er alles aan om, samen met jullie, jullie kapoen zindelijk te krijgen.



Graag voor op school

- Voldoende luiers (GEEN pamberbroekjes)
- Geen body's
- Wanneer we merken dat je kleuter er klaar voor is, gelieve genoeg reservekledij mee te geven.

Enkele tips voor thuis:

- Zo weinig mogelijk absorberende luiers gebruiken
- Zorg voor afleiding bij het toiletbezoek (bv: een boekje)
- Laat je kapoen thuis rondlopen zonder luier of met een oefenbroekje
- Koop leuke onderbroekjes
- Plaats een potje binnen handbereik
- Ga op regelmatige tijdstippen eens naar toilet
-

Slaapklasje

Kindjes die moe zijn kunnen over de middag een dutje doen. Dit is vooral voor onze peuters. Maar ook wanneer wij aanvoelen dat een eerste kleuter wat moe is, spelen wij hierop in.



Wanneer ze een dutje gedaan hebben, hangen wij een roze kaartje aan de boekentas waarop staat dat ze geslapen hebben.

Koek en drankmoment

- Kleuters brengen een **herbruikbare waterfles** mee. Deze is gevuld met water en blijft de hele dag/week in de klas beschikbaar voor de kleuters, zodat zij ten allen tijde voldoende kunnen drinken. Op vrijdag naar huis om uit te spoelen.
- Gelieve elke dag **1 koekje of 1 stuk fruit** mee te geven.
- **Woensdag = fruitdag** dan brengen wij géén koek mee!
Weetjes
- koekjes **zonder papier** in een genaamtekend doosje
- **Géén** koekjes met **chocolade**
- Wij drinken op school **alleen water**.



Afsluitmomentje

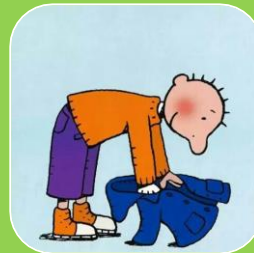
- Kindje van de dag mag Jules zijn pyjama aandoen, ondertussen zingen wij een liedje.

Liedje Pyjama aan Kris Kuypers



Py-ja-ma aan en dan naar bed, want ik ben zo
moe. Py-ja-ma aan en dan naar bed, mijn oog - jes val - len toe.

- We draaien onze symbolen om, jassen en fluojassen aan, boekentas op de rug en klaar!



- Jules nog even in slaap zingen en dan legt het kindje van de dag hem in zijn bedje

Liedje Tot morgen Kris Kuypers



Tot mor - gen Jules, tot mor - gen juf, tot mor - gen al - le -
maal. Het was heel leuk maar 'k ga naar huis, tot mor - gen al - le - maal. Tot
maal. Ik neem mijn school - tas mee naar huis, tot mor - gen al - le - maal. Tot
mor - gen, tot mor - gen.



Zelfstandigheid

Jullie hebben waarschijnlijk al heel vaak het woordje zelfstandig horen vallen.

ZELFREDZAAMHEID, ZELFSTANDIGHEID
EN SOCIALE VAARDIGHEDEN (OMGAAN MET ANDEREN)
IS HEEL BELANGRIJK IN ONZE KLASSEN

Het is de bedoeling dat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen, dat wij hen hierin begeleiden. Maar dat wij niet alles voor hen doen. Dit geeft het kind een gevoel van eigenwaarde en vertrouwen.

Enkele voorbeelden:

Zelf jas aan en uitdoen

Zelf de jas dichtritsen

Zelf jas aan de kapstok hangen

Boekentas nemen, dingen uithalen

Zelf koek en drankje open maken

Zelf broekje aan/uitdoen bij het toiletbezoek

...

De dag is om...

- De kindjes worden verdeeld, maak dus goed gebruik van het juiste kaartje aan de boekentas!
 - **BLAUW** KAARTJE: naar de opvang
 - **ROOD** KAARTJE: met de bus
 - **Zonder kaartje**: wachten op mama of papa
- School eindigt om 16u
- Woensdag om 11u40

Heen- & weermapje

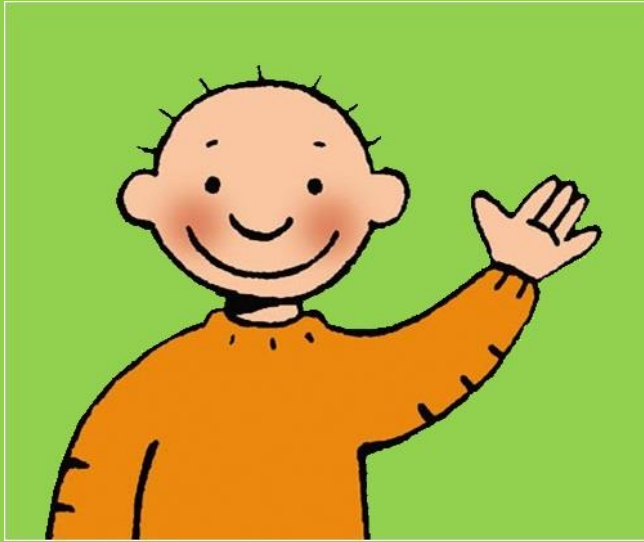
- Het **Jules-kaartje** wordt aan de boekentas gehangen als er een **berichtje** van de juf in het mapje staat. Als jullie een berichtje geschreven hebben aan de juf, of iets meegegeven hebben, gelieve dan ook het Jules-kaartje aan de boekentas te hangen.
- In het heen- en weermapje komt **bij elk nieuw thema** een **overzichtje**. Zo zijn jullie altijd op de hoogte van wat er allemaal in de klas zal gebeuren.
- Officiële brieven van de directeur, uitnodigingen, ... worden altijd in dit mapje gestoken.
- **Kleine berichtjes of mededelingen** schrijft de juf op een **briefje** in de map. De ouders kunnen gerust ook een **berichtje neerschrijven**. Zo blijven we op de hoogte van elkaar.

Hoe houdt de school mij
op de hoogte van alles?



- Indien wij iets willen melden, zullen jullie zoveel mogelijk op de hoogte gehouden worden via het **heen- en weermapje** of zullen wij **jullie zeker contacteren**.
- De **kleuterleidster** observeert de kinderen en vormt zich een beeld van het kind. **Gedurende het schooljaar** worden jullie **3 maal uitgenodigd** op een **oudercontact**. Dan bespreken we samen hoe alles verloopt met jullie kapoen.
- Jullie kapoen krijgt **maandelijks de info** mee naar huis.
- **Op onze facebookpagina** komen heel wat foto's van jullie kapoenen!
 - Julesklas A - Basisschool De Toekomst
 - Julesklas B - Basisschool De Toekomst
 - Julesklas C - Basisschool De Toekomst
- Hebben jullie tussendoor nog vragen, stel ze gerust!

Bedankt voor jullie
aandacht!



Kom je nog eens mee
naar de klas?