

Ik word groot en zit nu al in de tweede kleuterklas



Leuk om even een kijkje te nemen in onze nieuwe klas!

In de tweede kleuterklas gaat het experimenteren en exploreren verder. We gaan echter ook een stapje verder en proberen na te denken over het 'hoe, wat en waarom'. We staan stil met wat we gedaan hebben en reflecteren over ons werk. Ieder kind krijgt de tijd om te groeien en te bloeien in zijn eigen tempo en niveau met ondersteuning van de juf.

Ik ken een lief kind

Wil je het eens zien?

Kijk dan eens in de spiegel

dan zie je het misschien.

Is de kleuterschool nu eigen verplicht ?

Sinds het schooljaar 2020-2021 is je 5-jarige kleuter wel leerplichtig. Hij/zij moet minstens 290 halve dagen aanwezig zijn in het Nederlandstalig kleuteronderwijs. Je kind leert in de klas sociale vaardigheden, raakt er vertrouwd met taal en met praktische vaardigheden. Doordat ze regelmatig aanwezig zijn, gaan ze zich gemakkelijker aanpassen, gaan ze de vriendjes vlugger leren kennen, ook de afspraken in de klas gaan ze vlugger onder de knie hebben, samenspelen, ruzies oplossen, zelfstandig werken ...

Dus is het toch wel belangrijk dat ze heel regelmatig naar school komen.

Klasafspraken

- Afscheid nemen: De school begint om 08u50. De start van de dag is een belangrijk moment voor de kleuters. Probeer daarom op tijd naar school te komen en het afscheid kort en rustig te houden.
- Heen- & weermap: Elke kleuter krijgt in het begin van het schooljaar zijn eigen map. Zo houden we jullie op de hoogte van de verschillende thema's. We werken ongeveer 2 tot 3 weken rond een bepaald thema. Ook de liedjes, versjes, activiteiten en uitstappen kan je terug vinden. Gelieve de kaartjes (symbolen) dagelijks aan de boekentas te hangen en verwijderen indien nodig. De juffen zijn bereikbaar via een briefje in het heen- en weermap of via de klasmail.
- Wat moet er in de boekentas: Een koekje en flesje water (eventueel een hervulbare fles). Mogen we vragen om je kleuter op woensdag een stuk fruit of een gezond tussendoortje mee te geven. Het gebruik van een koekendoos (genaamtekend) zorgt voor minder afval. Gelieve koekjes zonder chocolade en geen papierwikkels mee te geven naar school.
- Bewegingsopvoeding: 2 x per week door meester Thijs. Dit gaat door in de polyvalente zaal, de turnzaal of bij mooi weer op de kleuterspeelplaats. Uw kleuter heeft geen specifieke kledij nodig.
- Verjaardag: die dag ben je 'kindje van de dag' We zingen liedjes voor de jarige. Je krijgt je eigen verjaardagskroon. Iets lekkers (geen snoep of chocolade) is leuk of een klasgeschenk waarmee iedereen kan spelen mag ook maar is niet verplicht.
- Fluo-jas: iedereen krijgt bij het begin van het schooljaar een fluo-jas waardoor ze veiliger door het verkeer worden geloodst. Gelieve alle kledij te naamtekenen zodat er minder spullen verloren gaan.

Hoe ziet nu zo'n dag in de tweede kleuterklas eruit ?

- 's Morgens bij het binnenkomen in de zaal bergen we onze fluo-jas op in onze boekentas, plaatsen deze in de kast en hangen onze jas aan de kapstok
- Daarna gaan we naar de klas en nemen we plaats in de praathoek. Tijdens het onthaal komen de kalenders en het takenbord aan bod. Hierbij leren ze om naar elkaar te luisteren. Daarna wordt een gezamenlijke activiteiten zoals taal, wiskunde, ... gedaan. Deze kan je straks eens bekijken in de klas.
- Tijdens de speeltijd kunnen de kleuters gebruik maken van de volledige speelplaats met speeltuigen, bij regenweer spelen we onder het afdak.
- 's Middags gaan we samen naar de refter. Kinderen die boterhammetjes eten krijgen ook soep en water.
- In de namiddag spelen/werken we terug in de hoeken en daarna ruimen we samen op (onder begeleiding)
- Na de laatste speeltijd genieten we van een koekje en een drankje.
- Voor we naar huis vertrekken luisteren we naar een verhaaltje, kijken we poppenkast, luisteren naar rustige muziek, spelen met muziekinstrumenten, ...

Hoekenwerk in de kleuterklas

Kleuters mogen zelf activiteiten kiezen die de juf aanbiedt. Op deze manier ontdekken kleuters de dingen die ze leuk vinden en aansluiten bij hun eigen interesses en mogelijkheden. Hoekenwerk biedt kansen om bepaalde leerstof te blijven oefenen en herhalen.

De reken- en boekenhoek staan ook dit schooljaar in de kijker.

Welke kalenders zijn aanwezig?

- Aanwezigheidskalender: we zingen het 'goeiemorgen-lied'. Daarna draaien de kleuters hun foto om, afwezige kleuters zijn herkenbaar aan hun symbool.
- Weerkalender: we zingen samen het weerlied. Een kleuters mag kijken aan het raam welk weer het is. Hierna wordt het juiste weersymbool opgehangen.
- Daglijn: 's morgens wordt de daglijn samen met de kleuters besproken. Zo kunnen ze de opbouw van de dag volgen.
- Weekkalender: de weekkalender gebruiken we bij het vooruitkijken en terugblikken op de week.
- Takenbord: kleuters leren bewust kiezen en leren taken zelfstandig uit te voeren .

Terugkerende activiteiten/uitstappen

- Bezoek aan een rust- en verzorgingstehuis: we doen allerlei leuke activiteiten. Het contact tussen de bewoners en de kleuters is hierbij een belangrijk doel
- Toneel: we genieten van spektakel
- Schoolreis (verdere informatie volgt nog)
- Sportdag
- Ook gaan we soms op uitstap die aansluit bij het thema zoals een bezoek aan de groenten - en fruitwinkel, de bakker, het kippenhok, ...
- Projecten Woktopus (woordenschat) en Klank en Rijm (taalvaardigheid) staan bij elk thema in de kijker.

Nieuw dit jaar is de initiatie frans vanaf de tweede kleuterklas nl. 'Pistache'. Dit is een nieuwe methode waarbij de basiswoordenschat op verschillende manieren wordt inge oefend: via de handpop Pistache, verhaaltjes, liedjes, ...



De kleuters worden ook door ons geobserveerd gedurende het hele schooljaar. Er wordt vooral veel belang gehecht aan de volgende punten:

- *Welbevinden en betrokkenheid*: het is belangrijk dat kleuters zich goed voelen in de klas, durven deelnemen aan gesprekken, opkomen voor zichzelf, nieuwsgierig zijn en over voldoende zelfvertrouwen beschikken, ...
- *Cognitieve ontwikkeling*: puzzels kunnen maken, zichzelf kunnen tekenen, spelregels toepassen, ..
- *Taalontwikkeling*: taalvaardigheid is belangrijk zodat dat je kind leert luisteren, zowel naar andere kinderen als naar de juf. Ook moet een kind leren om duidelijk te zeggen wat hij bedoelt als hij iets wil vertellen, hun beurt afwachten, ..
- *Wiskundige initiatie*: het kind leert actief en passief allerlei hoeveelheids-, ruimte-, meet- en tijdsbegrippen te hanteren, kleurnuances, tellen, voorwerpen ordenen... En het hanteren van allerlei begrippen zoals groter, dikker, kleiner, evenveel, ... Ook het tellen komt aan bod, eerst aanwijzend tellen daarna zonder aanwijzen. Dit gebeurt op een heel speelse manier met concreet materiaal en soms wordt er nadien een speelwerkblaadje gegeven om te zien of ze alles begrepen hebben.
- *Leesinitiatie*: we hechten belang aan de lees- en schrijfrichting.
- *Fijne motoriek*: hierbij kijken we hoe het kind allerlei fijne bewegingen maakt. Dit is een van de voorwaarden om later te leren schrijven. We kijken hoe het kind omgaat met een schaar, een potlood en allerlei kleine materialen zoals kralen, mozaïek, ...

- *Grove motoriek*: hierbij is het vooral meester Thijs die let op bepaalde bewegingen zoals evenwicht kunnen behouden, soepel kunnen bewegen, klimmen en klauteren, huppelen, ...
- *Muzische vorming*: ben ik creatief, durf ik me voldoende uitleven, ...
- *Spel- en werkhouding*: hier kijken we hoe de kleuter omgaat met de werkjes die hij of zij moet uitvoeren. Gaat dit vlot, is het kind genoeg gemotiveerd, kan het zelfstandig werken, kan hij/zij de opdracht binnen een bepaalde tijd afwerken, is er voldoende wilskracht...
- *Zelfsturing*: kan ik al zelfstandig mijn jas dichtmaken, mijn schilderschort aantrekken, mijn schrift uithalen, ...

Maar het belangrijkste is toch dat we vooral streven naar gelukkige kinderen met een ruime interesse en wij proberen daar als juf al spelend deze kinderen heel veel bij te brengen. En met jullie medewerking zal dit zeker lukken!

Alvast een fijn schooljaar toegewenst.

De juffen van de tweede kleuterklas.