



STAPPENPLAN LUIZEN

DEEL 1: NA IEDERE VAKANTIE

DEEL 2: TUSSENTIJDSE MELDINGEN



Visie op luizenbesmetting op school

De school is zich ervan bewust dat de luizenproblematiek een vervelend probleem is. Dit is een besmettelijke aandoening, maar moet toch anders benaderd worden dan alle andere besmettelijke ziektes. Het belangrijkste verschil met andere besmettelijke aandoeningen is dat luizen weliswaar erg vervelend zijn, maar niemand ziek maken en geen schade aanrichten. Hierdoor is de aanpak van luizen minder drastisch en minder dwingend (bijvoorbeeld een kind naar huis sturen of weigeren op school omdat het luizen heeft en anderen kan besmetten mag niet).

De school wil open omgaan met de luizenproblematiek, luizen zijn geen taboe op school en enkel door erover te communiceren met mekaar kan je het probleem onder controle houden. De school blijft wel steeds discreet in het belang van de integriteit van het kind en zijn gezin.

Het doel van de school is, samen met zijn partners (eerst en vooral de ouders, de leerkrachten, het kriebelteam en het CLB) het luizenprobleem te beperken en onder controle te houden. We begrijpen dat iedereen luizen kan krijgen, ze volledig uitroeien is dan ook onmogelijk. We verwachten als school dan ook niet om volledig luisvrij te zijn maar streven wel naar een zo laag mogelijke besmettingsgraad.

De school vraagt daarom als hun eerste en belangrijkste partner aan de ouders hun rol op te nemen. Niet alleen in het melden als er luizen bij hun kinderen zijn, maar ook in het behandelen en blijven opvolgen van de kinderen. We vragen ook aan ouders vertrouwen te hebben in de stappen die de school (soms samen met het CLB) neemt hierin: wij denken hier in het bijzonder aan de kinderen die bij aanslepende besmettingen ervan 'verdacht' worden de rest van de klas aan te steken. Deze kinderen zijn in geen geval zelf verantwoordelijk voor de luizen op hun hoofd en de ouders van deze kinderen zijn zelden van slechte wil. Het zorgteam en het CLB zijn daar om hen hierin te begeleiden, dit vraagt soms tijd en veel geduld van alle partijen.

De leerkrachten dragen ook een steentje bij: zij volgen de meldingen die ze van ouders krijgen, op.

Ze geven in samenspraak met het zorgteam meldingsstickers mee. Zij hebben overleg met het zorgteam om kinderen die dikwijls luizen hebben, beter op te volgen. Indien nodig, schakelt het zorgteam het CLB hierbij in.

Het kriebelteam (= de vrijwilligers die na iedere vakantie alle kinderen controleren) zijn voor de school van onschatbare waarde. Zij doen na iedere vakantie één controle. Via deze weg kan het zorgteam verdere stappen zetten en de nodige ouders informeren. Tenslotte kunnen de ouders bij vragen steeds zelf het CLB contacteren: we denken hier aan vragen rond de preventie ivm luizen en hun behandeling. Ook mensen die niet dikwijls met luizen te kampen hebben, of ouders die voor het eerst met luizen te maken krijgen, kunnen steeds bij het CLB terecht. Het CLB zal wel nooit info over andere kinderen doorgeven.

De taakverdeling

Ouders:

- De ouders zijn via de informatie die de school geeft, op de hoogte van het schoolbeleid rond luizen en van de nat-kam-methode.
- De ouders kijken regelmatig hun kinderen na op luizen (liefst wekelijks).
- De ouders melden een besmetting bij hun kind op school aan de leerkracht. Als broer/zus ook luizen hebben, die leerkracht ook verwittigen
- De ouders behandelen de luizen (nat-kam-methode en indien gewenst aangevuld door producten) en volgen de besmetting op, zolang nodig (zie de richtlijnen voor de nat-kam-methode)

Leerkrachten/schoolteam

- De leerkrachten zijn op de hoogte van het schoolbeleid rond luizen, via het beknopte stappenplan.
- De leerkrachten geven het beknopte stappenplan aan de ouders mee via de postmap, samen met de brochure van de nat- kam-methode.
- Bij meldingen komen ze langs bij het zorgteam en indien nodig kleven zij een meldingssticker in de agenda.
- Indien er (los van de controles na de vakanties) veel verschillende meldingen zijn in een klas of de leerkracht merkt dat bepaalde kinderen over een lange tijd steeds besmet blijven vragen zij een tussenkomst bij het zorgteam.

Kriebelteam

- Zij doen de schoolcontroles na iedere vakantie.
- De leerlingen die bij deze controles afwezig zijn, worden de week nadien opnieuw nagekeken door hen.
- Zij noteren op een systematische manier welke leerlingen besmet zijn. Deze lijst bezorgen zij aan het zorgteam.

Zorgteam

- Verzamelt alle gegevens die de leerkrachten aanreiken bij meldingen in de klas via ouders.
- Verzamelt alle gegevens via de controles door het kriebelteam.
- Coördineert verder de meldingen via deze 2 kanalen (leerkracht en kriebelteam).

CLB

- Ondersteunt de school in het opstellen van haar luizenbeleid, met de nodige wetenschappelijke expertise en binnen het wettelijk kader rond onderwijs en gezondheid.
- Geeft informatie door, nodig voor het opstellen van de informatie naar ouders/ leerkrachten toe.
- Begeleidt na melding door het zorgteam , sommige gezinnen. Soms worden externe diensten ingeschakeld.
- Ondersteunt op vraag van ouders op school, via informatie en indien nodig via een individueel traject.

DEEL 1

STAPPENPLAN LUIZENCONTROLES DOOR KRIEBELTEAM NA IEDERE VAKANTIE

STAP 1:

Informereren van de ouders

- De ouders worden bij het begin van het schooljaar, via de infokrant, ingelicht over de periodieke controles.
Dit beleid is ook via de schoolwebsite te raadplegen.
- De ouders krijgen in het begin van het schooljaar een beknopt stappenplan luizen en de brochure nat-kam-methode mee (+ verwijzing naar website).

-

STAP 2:

Controle na de zomervakantie door het kriebelteam

- Het kriebelteam controleert de volledige school. Zij duiden op een overzichtslijst aan welke leerlingen er al dan niet besmet waren.
- Iemand van het kriebelteam stelt zich verantwoordelijk voor het centraliseren van deze lijsten, en geeft deze door aan de verantwoordelijke op school (het zorgteam). Het is belangrijk een analyse te maken doorheen het schooljaar, om kinderen die telkens opnieuw bij iedere controle luizen hebben, een apart zorgtraject aan te bieden.
- Het zorgteam zorgt er vervolgens voor dat ieder kind van de klas waar 1 of meerdere kinderen luizen hebben, een brief meekrijgt. De klassen waar geen luizen gevonden zijn, krijgen geen brief mee.
- De afwezige leerlingen worden de week nadien terug door het kriebelteam gecontroleerd.

STAP 3:

Controle na de herfstvakantie door het kriebelteam

- Het zorgteam analyseert na deze controle de lijsten met de besmette leerlingen.
- De ouders van de leerlingen die na de tweede controle opnieuw besmet zijn, worden door iemand van het zorgteam gebeld/aangesproken.

STAP 4:

Controle na de Kerstvakantie door het kriebelteam

- Het zorgteam analyseert na deze controle de lijsten met de besmette leerlingen.
- De ouders van de leerlingen die na de derde controle opnieuw besmet zijn, worden door het zorgteam uitgenodigd op school. Doel is uitzoeken waar de moeilijkheden voor de ouders liggen in de behandeling en boodschap geven dat school nauw opvolgt.

STAP 5:

Controle na de krokus- en de Paasvakantie door het kriebelteam

- Het zorgteam analyseert na deze controle de lijsten met de besmette leerlingen.
- De ouders van de leerlingen die na de vierde controle opnieuw besmet zijn, worden door het zorgteam uitgenodigd op school. Doel is uitzoeken waar de moeilijkheden voor de ouders liggen in de behandeling en boodschap geven dat school nauw opvolgt.
- Het CLB wordt mee uitgenodigd voor dit gesprek. De ouders zijn hiervan op de hoogte.
- Het CLB kan een interne begeleiding opstarten.
- Het CLB kan ook **externe hulp inschakelen** om het gezin te laten helpen (vb. ondersteuning door andere instanties vb. gezinsbegeleiding):

DEEL 2

STAPPENPLAN LUIZEN BIJ EEN MELDING, LOS VAN DE PERIODIEKE CONTROLES

STAP 1:

Informereren van de ouders

- De ouders worden bij het begin van het schooljaar, via de infokrant, ingelicht over de periodieke controles.
- De ouders krijgen in het begin van het schooljaar een beknopt stappenplan luizen en de brochure nat-kam-methode mee + link naar website.
- Op deze infobrief staat dat ouders 1x maand de sticker zullen te zien krijgen bij een melding in de klas van hun kind.
Gedurende een 4-tal weken moeten de ouders alert blijven en zal er geen nieuwe sticker bij nieuwe meldingen uitgedeeld worden.

STAP 2:

Leerkracht krijgt een melding van een ouder/ouders.

- Ten vroegste 3 weken na elke periodieke controle, kan de leerkracht bij een melding van een ouder een sticker in de schriftjes kleven.
- Leerkracht vraagt bij het zorgteam stickers voor iedere leerling van de klas.
- Het zorgteam / leerkracht noteert het meenemen van de stickers en kan zo de frequentie bijhouden en al dan niet bij te veel aanvragen nagaan of de termijn van een maand niet overschreden werd.

STAP 3:

Binnen dezelfde klas meldt de leerkracht luizenbesmetting/meldingen ouders, na de kerstvakantie, of stelt de leerkracht zelf besmettingen vast bij leerlingen.

- De klasleerkracht wordt zeer frequent aangesproken door ouders, desondanks de genomen meldingen door stickers en de periodieke controles.
- De klasleerkracht bespreekt dit met het zorgteam.
- Het zorgteam analyseert deze meldingen van de leerkracht en legt deze naast de lijsten van de periodieke controles. Indien er in die klas een 'haard' wordt vastgesteld, zal het CLB ingeschakeld worden.
- Het zorgteam overlegt met het CLB.
- Het CLB kan een uitzonderlijke klascontrole in die klas voorstellen. Dit heeft voornamelijk als doel alle ouders in de klas gerust te stellen, en ook de haard op te sporen.