

## Het **abc** van het derde leerjaar

**Agenda:** *Weekplanning wordt 1x per week ingevuld en nagekeken door de leerkracht. Ouders kijken dit na en paraferen dagelijks. Lln stimuleren om zelf hun planning te volgen.*

**Bibliotheek:** *Na een introductiebezoek ontlene wij maandelijks leesboeken.*

*Deze boeken blijven in de klas. Bij verlies worden de kosten aangerekend aan de ouders.*

**Contractwerk:** *ijsbergrekenen: rekenmaatje (=automatisatie) en*

*wistopper (= herhaling)*

**Differentiatie:** *ijsbergrekenen: bolletje (=aanloop), vierkantje (=kern), driehoekje (=uitdaging)*

*Kameleon: tempo en uitbreiding, aangepaste teksten volgens niveau, afschrijfkaarten*

**Evaluatie:** *Na elk thema of blok volgt een herhalingstoets. Soms is er ook evaluatie op dagelijks werk.*

**Foutenanalyse:** *leerlingen verbeteren zoveel mogelijk zelfstandig hun eigen werk. Leerkracht kijkt na.*

**Frans:** *Taalinitiatie: Spelenderwijs een nieuwe taal leren.*

**Fruitdag:** *Woensdag is nog steeds fruitdag. Graag een gezond tussendoortje.*

Onthaalavond – 3<sup>de</sup> leerjaar

**Groepswerk:** Ieder heeft zijn taak. Alle leerlingen nemen de verschillende taken op zich (doorschuifstelsel).

**Huiswerk:** Maandag, dinsdag en vrijdag. Zelfevaluatie na elk huiswerk:

kleur het bolletje: groen (vlot) oranje (met hulp) rood (lukt niet)

Huistaak niet gemaakt: wordt in de agenda genoteerd.

**ICT:** Wij integreren de chromebooks in het klasgebeuren: Scoodle Play, Kabas, Google Classroom, Mundo oefentoetsen, informatie opzoeken,...

**Jarig:** snoepen is verboden op school. Een cake of drankje is ook altijd leuk.

**Klasafspraken:** worden besproken met de leerlingen. Maandelijks staat er ook een schoolafpraak in de kijker.

**Leren Leren:** Het stappenplan van de school wordt dagelijks gebruikt.

Alfabeestje = hierin staan alle spellingsafspraken en taalbeschouwelijke afspraken.

studeerbeer = Na elk WO-thema krijgen de leerlingen een studeerbeer:

Daarop staat alles wat ze moeten kennen en kunnen voor de toets.

**Meerdaagse activiteiten:** bosklas: zie Powerpoint

**MOS:** (milieuzorg op school): koekjes, ... stoppen we in een doosje.

## Onthaalavond – 3<sup>de</sup> leerjaar

*Water kunnen we in een drinkfles meebrengen. Boterhammen horen in een boterhamdoos (met naam).*

*Nieuwe leerinhouden in het derde leerjaar: zie Powerpoint*

*Oudercontact: Per schooljaar 3x (Kerst, Pasen en juni). Ook daarbuiten staan we open voor vragen. Graag vooraf een seintje. Blijf niet met vragen, op- of bemerkingen zitten.*

*Pennenzak: Hierin zit enkel: pen, inktwisser, potlood, slijper, gom, fluostift, groene en blauwe balpen. Schoolmateriaal blijft op school.*

*Quality: Niet de hoeveelheid van de gemaakte oefeningen telt. De kwaliteit ervan is zoveel belangrijker.*

*Rapport: 4 keer per schooljaar krijgen de leerlingen een rapport.*

*Strapdag: op deze dag proberen we zoveel mogelijk de auto te vermijden. We kiezen voor de fiets, komen te voet of met de schoolbus.*

*Toetsen: Worden wekelijks meegegeven ter inzage. Graag altijd handtekenen en terug meegeven.*

Onthaalavond – 3<sup>de</sup> leerjaar

**Uitstappen:** Worden vooraf aangekondigd via de agenda. Sluiten aan bij de lessen. We trachten de kosten hiervoor steeds beperkt te houden.

**Veiligheid:** Op weg van en naar school en op uitstappen dragen we altijd ons fluojasje.

**Welbevinden:** Een kind moet zich goed voelen op school. Samen werken aan een positieve klassfeer.

**X** zal hier snel afronden.

**Y** you have any questions for me?

**Ziektebriefjes:** 4 briefjes achteraan in de agenda. Geldig voor drie opeenvolgende ziektedagen. Na **Z4**, moet elke afwezigheid gewettigd worden met een doktersattest.

Juf Lies derde leerjaar A

Juf Emma derde leerjaar A

Juf Charlotte derde leerjaar B

