



<u>Verdeling van de onderwijstijd op weekbasis</u>

Nederlands (7 uur)

- Luisteren en spreken
- Begrijpend lezen / technisch lezen
- Schrijven: spelling
- Schrijven: creatief schrijven
- Taalbeschouwing

Frans (3uur)

Wiskunde (7 uur)

- Getallenkennis
- Bewerkingen : hoofdrekenen en cijferen
- Meten en metend rekenen
- Meetkunde

Wereldoriëntatie (5 uur)

Muzische vorming (2 uur)

- Muziek
- Beeld
- Drama
- Beweging
- Media

Lichamelijke opvoeding (2 uur)

- Turnen
- Zwemmen

Godsdienst / Zedenleer (2 uur)

Overzicht van de leerstof in het vijfde leerjaar

Nederlands:

Methode: 'Kameleon'

Er wordt gebruikgemaakt van het kijk- en leesboek, werkboeken, werkblaadjes en het alfabeestje.



Luisteren en spreken:

- Twee lessen van 50 minuten 'luisteren en spreken' per thema
 - luisteroefeningen
 - spreekbeurten

Technisch lezen:

- Bibliotheekbezoek
- Aandacht voor
 - lezen volgens leesniveau (2 x 15' per week)
 - regelmatig lezen
 - leesbegrip

Begrijpend lezen:

- Eén les begrijpend lezen (50 minuten)
 - Nieuwsbegrip : elke week krijgen de leerlingen een tekst uit de actualiteit
 - Ook vrij lezen komt aan bod.

Toegepast lezen

- Vooral studerend lezen:
 - thema van de tekst bepalen
 - de hoofdgedachte zoeken
 - sleutelwoorden aanduiden
 - schematiseren
 - leespauleiklas

Schrijven: spelling

- 2 lessen per week
 - Spellingsafspraken in de kijker
 - veel oefenen en herhalen in het werkboek.
 - wisbordje
- Foutenanalyse: fouten onmiddellijk verbeteren, zelfcorrectie

Schrijven: creatief

- Verslagje, postkaart, gedicht, sprookje ...

Schrijven: handschriftontwikkeling

- Valt binnen creatief schrijven

Taalbeschouwing:

- Drie lessen 'taalbeschouwing' per thema (3 keer 50 minuten)
 - Woordsoorten
 - Soorten zinnen
 - Zinsdelen: gezegde, persoonsvorm, onderwerp
 - Tegenwoordige tijd, verleden tijd
 - Verkleinwoorden
 - Samenstellingen en afleidingen
 - Woordenschat

Frans

Er wordt gebruikgemaakt van een werkschrift.

- lezen
- schrijven
- luisteren
- spreken
- mondelinge interactie
- scoodle (leerlingen kunnen ook thuis op de website oefenen)
 - woordenschat goed bijhouden met de flitskaartjes in hun flitsdoosje
NIET TE ONDERSCHATTEN !!

Beste ouders

Voor u ligt het eerste werkboek van *Casse-cou*, de Franse methode waarmee uw kind het komende schooljaar zal werken.

De methode wil de kinderen vooral motiveren om talige uitdagingen met plezier aan te gaan. Dat doet ze niet alleen door de lessen aangenaam in te kleden, maar ook en vooral door de oefenstof zo veel mogelijk op maat van elk kind aan te bieden.

Concreet betekent dit dat uw kind niet alle oefeningen in dit boek zal maken. De juf of meester van uw kind zal aangeven welke oefeningen het beste bij het leerproces van uw kind passen.

Wanneer uw kind de leerstof thuis verwerkt of herhaalt, kunt u als ouder zeker mee ondersteunen en aanmoedigen. Om u daarbij te helpen zijn er instructiefilmpjes ontwikkeld waarmee u uw kind dezelfde ondersteuning kunt bieden als in de klas. Van lessen met het icoontje bij de titel kunt u de instructie samen met uw kind online bekijken. Scan de QR-code en bekijk het filmpje.

Met Scoodle Play, het online oefenplatform van Casse-cou, oefenen de leerlingen de leerstof van de lessen in. Per les zijn er oefeningen op aanloop-, kern- en uitdagingsniveau.

Daarnaast kunt u ook oefenen op mondelinge interactie met 'Le Chatbot' ...

Wij wensen u samen met uw kind een fijne ontdekkingstocht dit schooljaar!

Het team van *Casse-cou*



Wiskunde:

Methode: 'Rekensprong Plus': alle domeinen zijn verwerkt in sprongen. We werken per domein. Na ieder domein volgt een toets.

De 4 domeinen zijn:

- Getallen (G)
- Bewerkingen (B)
- Meten en metend rekenen (MMR)
- Meetkunde (MK)

- Wibbel is het zwerffiguurtje, de 'coach'.



- Gebruik van werkboek (A, B en C) , neuze-neuzeboekje en werkblaadjes.
- Regelmatig herhalen en inoefenen is de basis voor het vlot beheersen van de rekenvaardigheden.
- Misschien ontdekken de leerlingen wel andere, handige oplossingswijzen van elkaar die ze zelf gaan toepassen.
- Regelmatig wordt er vertrokken vanuit de leefwereld van het kind.
- Aan het einde van elke sprong is er een herhalingsles die voorbereidt op de toets. Die staat in het werkschrift.
Die herhaling maken we gedeeltelijk in de klas en gedeeltelijk thuis. Na de toets volgt er een remediëring of een verrijking, vanuit de zorg om alle kinderen kansen te geven.
- Het leren leren wordt actief gestuurd door het gebruik van pictogrammen, het gebruik maken van een stappenplan (Wat ga ik doen? – Hoe ga ik het doen? – Ik doe het. – Ben ik klaar en wat vind ik ervan?), zelfstandig opdrachten leren uitvoeren, het functioneel kleurgebruik, de flappen aan de werkschriften, het neuzeneuzeboek,
- Software voor in de computerklas en een online oefeningenaanbod voor thuis via bingel.be bieden de leerling optimale inoefenkansen.
- Als het werk klassikaal verbeterd wordt, gebruiken de leerlingen een groene balpen.

Wat is er onder andere nieuw in het vijfde leerjaar

- Deelbaarheid door 2, 4, 5, 10, 25, 100, 1000
- Grootste gemeenschappelijke deler
- Kleinste gemeenschappelijk veelvoud
- Hoofdbewerkingen met ongelijknamige breuken
- Delen door kommagetallen
- Rekenen met procenten
- Omtrek en oppervlakte van ruit, driehoek, parallellogram
- Landmaten (ca, a, ha)
- Hoeken meten tot op 1 graad

Wereldoriëntatie (W.O.)

Verschillende thema's komen aan bod in het vijfde leerjaar. Een paar voorbeelden:

- Het leven van het kind vroeger en nu.
- Wegwijs in mijn atlas en mijn land
- Leven in de natuur
- Arbeid en vrije tijd, vroeger en nu
- Over reliëf, water en wonen in ons land
- Over weer en klimaat, water en heelal
- Bosklas

→ OPEN EN GESLOTEN BOEKTOETSEN

Zeker niet te vergeten: de bosklassen, die bovendien een uitstekende kans bieden voor sociale opvoeding!

G.W.P. Genk

- Periode: van 23 maart 2026 tot en met 27 maart 2026
- Prijs: De betalingswijze (€ 275) kan gekozen worden:
 - Overschrijven op rekening volgens een maandelijks spaarsysteem
 - Overschrijven op rekening
- Plaats: BLOSO- centrum Kattevenia in Genk
- Inbegrepen in de prijs:
 - 4 overnachtingen
 - 4 keer ontbijt
 - 5 keer middagmaal
 - 4 keer vieruurtje
 - 4 keer avondmaal
 - omnisport (door sportmonitoren)
 - Gebruik van lakens (laken + hoeslaken + kussensloop)
 - Vervoer met een reisbus die ter plaatse blijft voor de verschillende uitstappen..
 - Alle toegangskaarten en gidsen voor de verschillende bezoeken
- Dagindeling: is jaar per jaar verschillend
 - Om 7 uur 30 wekken
 - Om 8 uur ontbijt
 - Daarna volgt er soms omnisport of gaan we op uitstap
 - Om 12 uur: middagmaal
 - Daarna gaan we op uitstap of volgt er omnisport
 - Om 18 uur: Avondmaal met daarna nog een activiteit
 - Avondritueel: vieruurtje, douchen, slapen
- Belangrijk
 - Tussenkomst Mutualiteit: brief afgeven VOOR de bosklas. Deze krijg je terug NA de bosklas.
 - Studietoelage: ouders die hiervoor in aanmerking komen, bezorgen ons een kopie van hun toekenning en krijgen 50 % korting in het Bloso-centrum (verblijf + omnisport)
 - OLGA : bloemenverkoop/spaghetdiverkoop

<u>Nog enkele afspraken</u>

Agenda:

- Wordt elke dag meegenomen naar huis
- Contact tussen ouders en leerkracht
- Bij nota's in de agenda, erop steunen dat de leerling het toont
- Bol kleuren : groen, oranje, rood

Huistaken en toetsen:

- Ouders hebben zicht op de leerstof
- Is niet altijd in de verschillende klassen hetzelfde
- Lessen minimum een paar dagen vooraf. Zie agenda
- Alle toetsen worden meegegeven op vrijdag ter inzage en worden na het weekend ondertekend terug meegebracht
- Stuur een mailtje naar de klas indien u vragen heeft: klas5a@bsdetoekomst.be of klas5b@bsdetoekomst.be

Afspraken:

- Op schoolniveau
→ Elke maand andere, worden aangekondigd door de directeur

In de kijker:

- Elke maand iets anders (volgens de actualiteit of de periode van het jaar)

Taakverdeling:

- Elke maand andere leerlingen, iedereen komt aan bod

Lichamelijke opvoeding:

- Een week zwemmen, een week niet
- T-shirt met schoollogo aandoen op buitenschoolse activiteiten
- Turnkledij wordt voor elke vakantie meegegeven naar huis. Gelieve dit de eerste dag na de vakantie gewassen terug mee te geven.