

# Welkom in het 6<sup>de</sup> leerjaar!



De verdeling van de onderwijstijd op weekbasis:

Taal: Nederlands	7 x 50'
Taal: Frans	3 x 50'
Wiskunde:	7 x 50'
Wereldoriëntatie:	5 x 50'
LO/Zwemmen:	2 x 50'
Muzische Vorming:	2 x 50'
• Beeld	
• Drama	
• Muziek	
• Media	
• Beweging	
Godsdienst/Zedenleer/ Islamitische /Protestantse:	2 x 50'
ICT	
Attitudes: leren leren en sociale vaardigheden	



# *Nadere duiding van de leerstof*

Wereldoriëntatie: Mens en maatschappij  
Wetenschappen en techniek

Wereldoriëntatie wordt opgesplitst in twee nieuwe leergebieden: mens en maatschappij en wetenschappen en techniek. De inhoud van de leerstof verandert niet maar de beide leergebieden worden wel apart getoetst.

We werken met de methode 'Mundo'. Dit wordt aangeboden in 9 focusthema's, ongeveer 1 thema per maand. Elk thema sluit aan bij een van de twee leergebieden.

De methode besteedt uiteraard ook aandacht aan leren leren en sociale vaardigheden.

Ieder thema eindigt met een herhaling en een studiewijzer. Online kunnen de leerlingen de leerstof ook extra inoefenen:

**[www.educatief.diekeure.be/mundoleerling](http://www.educatief.diekeure.be/mundoleerling)**.

Actualiteit neemt ook een belangrijke plaats in binnen onze WO-methode. Via de site volgen wij online de actualiteit op regelmatige basis. Waar mogelijk worden de thema's gelinkt aan uitstappen.



**mundo** 

## Wiskunde

We hanteren de methode Rekensprong+. De methode bestaat uit 4 werkboeken en een neuze neuze- boekje. Een sprong bestaat ongeveer uit 10 lessen. Met telkens een herhalingsmodule.

Na elke lessenreeks volgt er een sprongtoets van de verschillende domeinen, namelijk:

- getallen
- bewerkingen
- meetkunde
- meten en metend rekenen.

De sprongtoetsen kunnen inge oefend worden aan de hand van de herhalingsmodule en **het online platform Bingel**.

Ook tijdens de lessen krijgen de leerlingen de kans om te oefenen op Bingel. Na de sprongtoets krijgen de leerlingen remediërings- en/of verrijkingsoopdrachten die voor hen noodzakelijk zijn.



## Taal Nederlands

We hanteren de methode 'Kameleon'.

De inhoud van 'Kameleon' zijn verdeeld over negen thema's van twee en een halve week en drie cursorische periodes van twee weken.

De leerlingen kunnen extra inoefenen op **het online platform Kweetet**.

Ook wordt er extra ingezet op lezen. We werken met boeken en teksten op hun AVI- niveau. Kinderen die moeite hebben met lezen, worden extra ondersteund door de leerkracht. Dit door teksten herhaald te lezen en stil te staan bij wat ze hebben gelezen.

Op die manier oefenen we herhaaldelijk met alle kinderen om het beste AVI- niveau te behalen.

We lijsten de beschikbare leermiddelen op van onze taalmethode en geven een kort woordje uitleg:

- Kijk- en leesboek A + B  
In het kijk- en leesboek staan alle teksten voor de lessen lezen en het beeldmateriaal voor lessen spreken, luisteren en taalbeschouwing.
- Werkboek A+ B  
In het werkboek staan de opdrachten voor de kinderen.
- Alfabeestje  
In het Alfabeestje staan inhoud van taalbeschouwing en de spellingsafspraken.



## Taal Frans

Maak van elk kind een kanjer in Frans. Casse-cou is een methode Frans voor leerlingen van het 5de en het 6de leerjaar. Een 'Casse-cou' is iemand die alles durft en niet bang is voor een uitdaging in het Frans. Een echte kanjer dus!

Elk leerjaar van Casse-Cou bestaat uit 8 verschillende modules. Per module is er een werkboek voor de leerlingen. De QR-codes in het werkboek kunnen eenvoudig gescand worden, hierachter zitten luisterfragmenten en instructiefilmpjes voor de leerlingen.

Bij elke module wordt op éénzelfde manier gewerkt. Eerst ligt de focus op functionele kennis (=woordenschat en grammatica). Vervolgens leren de leerlingen tijdens de vaardigheidlessen hoe ze deze kennis kunnen toepassen, en komen ook de onderdelen spreken, lezen en mondelinge interactie aan bod.

Aan het begin van elke module krijgen de leerlingen een filmpje te zien waarin een leerling uit een Waalse klas hen uitdaagt om een bepaalde opdracht tot een goed einde te brengen. Deze 'défi' motiveert de leerlingen bij het leren van een vreemde taal. Op deze manier ervaren ze zelf de zinvolheid van de lessen Frans. De leerlingen krijgen doorheen de module de nodige bouwstenen en handvaten om de défi stap voor stap aan te pakken.

Alle oefeningen in het werkboek worden aangeboden op 3 differentiatieniveaus. Dit wordt aangegeven met volgende symbolen:

### **Scoodle Play**

Scoodle Play is een leuk, digitaal oefenplatform voor in de klas en thuis. De leerlingen vinden er oefeningen van Casse-cou. Het platform is ideaal om je leerlingen op een toffe, doelgerichte manier zelfstandig aan de slag te laten gaan met de leerstof. Wij zetten per module oefeningen klaar.

2

3

4

## Evaluatie

Bij elke herhalingsles (révision) voorzien we één korte digitale toets op Scoodle Play. Hiermee krijgen wij snel zicht op waar de leerlingen staan op vlak van woordenschat en grammatica.

Na elke module wordt de kennis en vaardigheden getest. In het begin van het jaar doen we domein per domein om dan te evolueren naar meerdere domeinen per keer.

De volgende domeinen worden per module getest:

Woordenschat, grammatica, schrijven, lezen, luisteren, spreken en mondelinge interactie.



## Differentiatie tijdens de les

Tijdens de lessen wordt er vaak gedifferentieerd via het EDI-model. We starten met het duiden van het lesdoel en maken duidelijk waarom dit gekend moet zijn. Hierna volgt een klassikale instructie gevolgd door inoefenen per 2,3 of 4. Later werken we op twee sporen: de grootste groep kinderen die zelfstandig aan de slag kan, eventueel met hulp van een minimeester en -juf (aangeduid door de leerkracht) en de kinderen die extra instructie en begeleiding nodig hebben van de leerkracht tijdens een deel van de les of de volledige les.

Bij bepaalde oefeningen is er tempodifferentiatie en wordt er ook gezorgd voor extra uitdagende oefeningen voor de leerlingen die snel klaar zijn met de te maken opdrachten. Tijdens de les maken we gebruik van beurtenstokjes. Zo blijven de leerlingen steeds aandachtig.



## ICT

We leren door de lessen heen werken met een Chromebook:

- opstarten en afsluiten van de computer
- bestanden openen en opslaan
- een e-mail opstellen
- gebruik maken van het internet
- Google classroom, Google presentatie, Google documenten
- toetsen voorbereiden a.d.h.v. Bingel, Kweetet, Mundo, ....
- ....



## Vlaamse toetsen, OMSG? Een woordje uitleg

### Vlaamse toetsen

Vanaf het schooljaar **2025-2026** worden in het zesde leerjaar van de lagere school de **Vlaamse toetsen** verplicht afgenomen. Deze toetsen peilen naar de kennis en vaardigheden van de leerlingen in **wiskunde** en **Nederlands (begrijpend lezen)**.

De toetsen gebeuren volledig digitaal. Voor wiskunde krijgen de leerlingen drie toetsen: één algemene toets die het oplossen van problemen nagaat en twee thematoetsen, bijvoorbeeld rond meten of meetkunde. Voor Nederlands maken de leerlingen een toets begrijpend lezen op basis van een tekst.

De toetsen zijn **adaptief**, wat betekent dat ze zich automatisch aanpassen aan het niveau van de leerling. Zo krijgt elk kind vragen die aansluiten bij zijn of haar mogelijkheden. De antwoorden worden meteen automatisch nagekeken.

De toetsen worden in het voorjaar afgenomen, meestal in **april of mei**, en duren in totaal ongeveer twee halve dagen.

Het doel van deze toetsen is niet om extra druk te leggen op de kinderen, maar wel om op een eerlijke en objectieve manier zicht te krijgen op de leerresultaten. De toetsen geven betrouwbare informatie over hoe goed leerlingen de eindtermen beheersen. Ze bieden bovendien waardevolle feedback aan de school.

### OSVG

Op het einde van het zesde leerjaar vindt er nog een test plaats voor onze leerlingen, de OMSG-toetsen. Dat zijn toetsen die niet door onze leerkrachten zijn opgesteld, maar door het Onderwijssecretariaat Voor het Stedelijk en Gemeentelijk onderwijs, waardoor dan duidelijk kan bewezen worden dat de leerlingen op het einde van de basisschool wel degelijk de eindtermen bereikt hebben.

De OVSG-toetsen bestaan uit:

- de toetsen taal (Nederlands en Frans), wiskunde en wereldoriëntatie
- de proef spreken (Nederlands en Frans)
- de fietsproef: tijdens het derde trimester
- de proef muzische vorming: tijdens het tweede en derde trimester
- de proef techniek: tijdens het tweede en derde trimester
- de proef lichamelijke opvoeding: tijdens de maand juni

Wij bereiden onze leerlingen maximaal voor op deze toetsen.

Er wordt een studeerwijzer meegegeven, zowel in december als in juni. Voor de WO-toetsen van OVSG is het moeilijker om 'afgebakende' leerstof aan te duiden om mee te geven, vermits wij zelf de vragen niet opgesteld hebben. Wij baseren ons wel op de eindtermen en de leerplandoelstellingen om onderdelen uit de WO-focusthema's aan te duiden voor een optimale voorbereiding.

Opnieuw krijgen we a.d.h.v. deze toetsen een zicht op de behaalde eindtermen van de leerlingen. Met de resultaten kunnen wij als school aan de slag om ons verder bij te scholen en te verdiepen in onderdelen die nog moeilijk lopen.



Afspraken en weetjes

- De school start om 8u50.
- Je kan bij de leerkrach terecht via de agenda, telefoon van de school, aan de schoolpoort of via e-mail:
  - [sofie.degezelle@bsdetoekomst.be](mailto:sofie.degezelle@bsdetoekomst.be)
  - [vanessa.debusscher@bsdetoekomst.be](mailto:vanessa.debusscher@bsdetoekomst.be)
- Graag bij afwezigheid een (dokters)briefje in te dienen.
- Indien je kind op school medicatie moet nemen, noteer dit dan in de agenda.
- Agenda: weekplanning.

Taken en toetsen worden steeds een week op voorhand ingeschreven. Concreet wil dit zeggen dat de leerlingen zeker dienen een goede planning te hanteren. De hulp van de leerkracht is aanvankelijk heel groot om gaandeweg de verantwoordelijkheid meer en meer bij het kind te laten.

Indien kinderen hun taken of toetsen niet konden voorbereiden, wordt dit ingehaald tijdens een vrij moment op diezelfde dag. Vermits alles een week op voorhand meegedeeld wordt, aanvaarden we geen 'excuses' voor het niet in orde zijn en geven we ook geen uitstel.

Er wordt ook nauwkeurig bijgehouden hoe leerlingen hun toetsen leren en taken oplossen, welke materialen ze gebruiken, wanneer ze hun taken/toetsen oplossen/leren, waar, ...

Zo kan de begeleiding echt op maat aangeboden worden.

De agenda kan ook steeds in twee richtingen gebruikt worden. M.a.w. indien u vragen/opmerkingen heeft, mag u ze ook gerust hierin noteren.

De kinderen kunnen hun planning onderaan per week en per dag noteren.

Taken waar kinderen problemen mee hadden, kunnen in de agenda aangeduid worden met een oranje of rode bol. We starten de dag met het controleren van de schoolagenda. Zo kunnen we snel en adequaat

reageren op moeilijkheden. Van de ouders wordt verwacht dat zij dagelijks de schoolagenda paraferen.

- Leren leren

We zitten zeer gericht in op leren leren. We leren de kinderen dit schooljaar toetsen en taken plannen.

Ook zal je in de agenda en later op de planning steeds tips vinden die de kinderen kunnen helpen bij het studeren.

In de klas wordt er ook tijd gemaakt om tips aan elkaar te geven rond leren leren. Op die manier komen de kinderen in contact met verschillende methodes en leren ze wat voor hen het beste werkt.

- Postmap: in deze map komen alle logingegevens van de online oefenplatformen. Ook vind je daar alle contactgegevens terug van de school.

- Zeeklas

Dit schooljaar gaan wij op zeeklas van 19 mei 2025 tot en met 23 mei 2025 naar Domein Wittebrug in Nieuwpoort.

Alle activiteiten die plaats vinden op zeeklas worden vooraf in de klas grondig besproken en de ter plaatse gedane waarnemingen, ervaringen worden besproken en toegelicht. Enkele activiteiten zijn: bezoek aan het domein Atlantikwall Raversyde Oostende, stadswandeling, gaan zwemmen in Sunparks, cursus EHBO, veel leuke sporten leren kennen samen met de sportmonitoren van Sport Vlaanderen, ... .



- Om de 14 dagen gaan wij zwemmen. Graag een briefje met nodige uitleg wanneer uw kind niet kan meezwemmen.
- T-shirt van de school aandoen op buitenschoolse activiteiten.
- Waar mogelijk eigen materiaal naamtekenen.
- Turnkledij wordt voor elke vakantie meegenomen om gewassen te worden.
- Rapportering voor herfst-, kerst-, paas- en zomervakantie. Oudercontact voor kerst-, paas- en zomervakantie.
- Regelmatig wordt de facebookpagina aangevuld.
- Elke leerling kan zich opgeven voor de leerlingenraad.
- Er zijn extra sportactiviteiten: middagsport, buitenschoolse veldlopen, voetbalnamiddag, zwemmen, wandelen en de sporthuldiging, ... .
- Plechtige communie en Feest Vrijzinnige Jeugd.

- We tonen engagement voor het milieu, MOS (milieu op school): zwerfvuilactie, sorteren afval, composteren, ... .
- Jaarlijks doen we aantal uitstappen: toneel, sportdag, bezoek aan een museum, ... .
- Einde 6<sup>de</sup> leerjaar: OVSG-toetsen vinden plaats, resultaten OVSG worden aangevuld met punten dagelijks werk. Leerlingen behalen een getuigschrift of attest.
- We eindigen met een afscheidsfeest en receptie.

