



Welkom

in het

VIJFDE

Samen
leren
groeien
ontdekken



- ☒ Leren
- ☒ Samenwerken
- ☒ Respect
- ☒ Plezier



Openklasavond

Verdeling van de onderwijstijd op weekbasis

Nederlands

- Luisteren en spreken
- Begrijpend lezen / technisch lezen
- Schrijven: spelling
- Schrijven: creatief schrijven
- Taalbeschouwing

Frans

- Luisteren
- spreken
- lezen
- Schrijven
- mondelinge interactie

Wiskunde

- Getallenkennis
- Bewerkingen : hoofdrekenen en cijferen
- Meten en metend rekenen
- Meetkunde

Wereldoriëntatie

- Mens en maatschappij
- Wetenschap en techniek

Muzische vorming

- Muziek
- Beeld
- Drama
- Beweging
- Media

Lichamelijke opvoeding

- Turnen
- Zwemmen

Levensbeschouwing

Overzicht van de leerstof in het vijfde leerjaar

Nederlands:

Methode: 'Kameleon'

Er wordt gebruikgemaakt van het kijk- en leesboek, werkboeken, werkblaadjes en het alfabeestje.

Luisteren en spreken:

- Twee lessen van 50 minuten 'luisteren en spreken' per thema
 - luisteroefeningen
 - spreekbeurten



Technisch lezen:

- Bibliotheekbezoek
- Aandacht voor
 - lezen volgens leesniveau (2 x 15' per week)
 - regelmatig lezen
 - leesbegrip

Begrijpend lezen:

- Eén les begrijpend lezen (50 minuten)
 - Nieuwsbegrip : elke week krijgen de leerlingen een tekst uit de actualiteit
 - Ook vrij lezen komt aan bod.

Schrijven: spelling

- 2 lessen per week
 - Spellingsafspraken in de kijker
 - veel oefenen en herhalen in het werkboek en op het wisbordje
- Foutenanalyse: fouten onmiddellijk verbeteren, zelfcorrectie

Schrijven: creatief

- Verslagje, postkaart, gedicht, sprookje ...

Schrijven: handschriftontwikkeling

- Valt binnen creatief schrijven

Taalbeschouwing:

- woordsoorten
- Soorten zinnen
- Zinsdelen: gezegde, persoonsvorm, onderwerp
- Tegenwoordige tijd, verleden tijd
- Verkleinwoorden
- Samenstellingen en afleidingen
- Woordenschat

Frans

Casse-cou is de Franse methode waarmee uw kind het komende schooljaar zal werken.

De methode wil de kinderen vooral motiveren om talige uitdagingen met plezier aan te gaan. Dat doet ze niet alleen door de lessen aangenaam in te kleden, maar ook door de oefenstof zo veel mogelijk op maat van elk kind aan te bieden.

Concreet betekent dit dat uw kind niet alle oefeningen in dit boek zal maken. De juf of meester van uw kind zal aangeven welke oefeningen het beste bij het leerproces van uw kind passen.

Als uw kind de leerstof thuis verwerkt of herhaalt, kunt u als ouder zeker mee ondersteunen en aanmoedigen. Om u daarbij te helpen zijn er instructiefilmpjes ontwikkeld waarmee u uw kind dezelfde ondersteuning kunt bieden als in de klas. Van lessen met het icoontje bij de titel kunt u de instructie samen met uw kind online bekijken. Scan de QR-code en bekijk het filmpje.

Met Scoodle Play, het online oefenplatform van Casse-cou, oefenen de leerlingen de leerstof van de lessen in. Per les zijn er oefeningen op aanloop-, kern- en uitdagingsniveau.

Daarnaast kunt u ook oefenen op mondelinge interactie met 'Le Chatbot' ...

Er wordt gebruikgemaakt van een werkschrift.

- lezen
- schrijven
- luisteren
- spreken
- mondelinge interactie



→ woordenschat goed bijhouden met de flitskaartjes in hun flitsdoosje
NIET TE ONDERSCHATTEN !!

Wiskunde:

Je hebt een werkboek van *WisKanjers* in handen, de methode waarmee jouw kind het komende schooljaar nog meer wiskunde zal leren.

WisKanjers werkt met een heldere opbouw in logische stappen en met een duidelijke focus per les, zodat elk kind groeit in wiskunde en plezier beleeft aan het leren.

Het leerwerkboek bevat zowel oefeningen om nieuwe leerstof te verwerken als herhaling om de leerstof verder in te oefenen. We onderscheiden vijf soorten lessen:

Basisles: verwerking van nieuwe leerstof.

Automaatje: herhaling en automatisatie van eerder geleerde leerstof, zodat leerlingen die vlot en zelfstandig kunnen toepassen.

Weer en Meer: kortetermijnherhaling, waarbij de leerstof van de week wordt herhaald en leerlingen zelf hun beheersingsniveau inschatten.

Dit kan ik al: middellangetermijnherhaling, waar voorkennis wordt opgefrist als voorbereiding op nieuwe leerstof van die week.

Even opfrissen: langetermijnherhaling van leerstof uit vorige blokken of leerjaren.

De doelen van de les zijn voor alle leerlingen gelijk, maar de weg ernaartoe kan verschillen. Daarom maken niet alle leerlingen dezelfde oefeningen in het leerwerkboek. De leerkracht van jouw kind zal aangeven welke oefeningen het best bij zijn of haar leerproces passen.

De leerlingen die nog nood hebben aan verlengde instructie maken ● de aanloopoefening(en). De leerlingen die zelfstandig aan de slag kunnen, maken na de begeleide inoefening zelfstandig ■ de kernoefeningen. De leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, eindigen met ▲ de uitdagingsoefeningen.

Van lessen met het icoontje  bij de titel kan je de instructie samen met jouw kind online bekijken. Scan daarvoor de QR-code met jouw tablet of smartphone en bekijk het filmpje.



Met Scoodle Play, het online oefenplatform van *WisKanjers*, oefenen de leerlingen de leerstof van de lessen in. Samen zorgen we dat elke leerling echt een Kanjer in wiskunde wordt. Heel veel succes en leerplezier gewenst!

Methode: 'Wiskanjers': alle domeinen zijn verwerkt in blokken.

De 6 domeinen zijn:

- Getallen (G)
- Bewerkingen (B)
- Meten en metend rekenen (MMR)
- Meetkunde (MK)
- Kans en Statistiek (KS)
- Probleemoplossend Denken en Vraagstukken (PDV)

Getallenkennis & bewerkingen

- Herhaling en uitbreiding van breuken (vergelijken, vereenvoudigen, optellen/afrekken van gelijk- én ongelijknamige breuken)
- Rekenen met kommagetallen: vermenigvuldigen en delen (ook cijferend) met natuurlijke getallen en met kommagetallen onderling
- Vermenigvuldigen/delen met 10, 100, 1.000, 10.000, en met 5, 25, 50, 0,1, 0,01, 0,001
- Cijferend vermenigvuldigen met natuurlijke getallen tot 1.000.000
- Van breuken naar kommagetallen en omgekeerd
- Delers en veelvouden (delers tot 100, kleinste gemeenschappelijk veelvoud)

Meetkunde

- Vierhoeken en driehoeken herkennen, classificeren en construeren
- Evenwijdige/loodrechte lijnen en diagonalen
- Veelhoeken en cirkels
- Ruimtefiguren: vormleer, ontwikkelingen/ontvouwingen, constructies en blokkenbouwsels
- Spiegelen (transformaties)
- Hoeken meten en tekenen (hoekgrootte)

Meten & metend rekenen

- Omtrek van vlakke figuren
- Oppervlakteberekening van driehoek en ruit
- Volume van ruimtefiguren
- Herhaling inhoudsmaten
- Tijdstip en tijdsduur (o.a. de seconde)

Verhoudingen, kansen & probleemoplossend denken

- Verhoudingen en verhoudingstabellen
- Verhoudingen bij evenredige grootheden
- Verhoudingen en kansen (kansrekenen)
- Wiskundige problemen oplossen via stappenplannen

Wereldoriëntatie (W.O.)

Verschillende thema's komen aan bod in het vijfde leerjaar. Een paar voorbeelden:

- Het leven van het kind vroeger en nu.
- Wegwijs in mijn atlas en mijn land
- Leven in de natuur
- Arbeid en vrije tijd, vroeger en nu
- Over reliëf, water en wonen in ons land
- Over weer en klimaat, water en heelal
- Bosklas

→ OPEN EN GESLOTEN BOEKTOETSEN

G.W.P. Genk

- Periode: van 24 mei 2027 tot en met 28 mei 2027
- Prijs: De betalingswijze kan gekozen worden:
 - Overschrijven op rekening volgens een maandelijks spaarsysteem
 - Het volledig bedrag overschrijven op de rekening
- Plaats: Kattevennen in Genk (Sport Vlaanderen)
- Inbegrepen in de prijs:
 - 4 overnachtingen
 - 4 keer ontbijt
 - 5 keer middagmaal
 - 4 keer vieruurtje
 - 4 keer avondmaal
 - omnisport (door sportmonitoren)
 - Vervoer met een reisbus die ter plaatse blijft voor de verschillende uitstappen..
 - Alle toegangskaarten en gidsen voor de verschillende bezoeken
 - Pas op: de leerlingen moeten zelf een slaapzak of donsovertrek en een matrasbeschermer meebrengen.
- Dagindeling: is jaar per jaar verschillend
 - Om 7 uur 30 wekken
 - Om 8 uur ontbijt
 - Daarna volgt er soms omnisport of gaan we op uitstap
 - Om 12 uur: middagmaal
 - Daarna gaan we op uitstap of volgt er omnisport
 - Om 18 uur: Avondmaal met daarna nog een activiteit
 - Avondritueel: vieruurtje, douchen, slapen
- Belangrijk
 - Tussenkost Mutualiteit: jullie krijgen **NA** de bosklas een brief van ons die jullie kunnen afgeven in de mutualiteit
 - Studietoelage: ouders die hiervoor in aanmerking komen, bezorgen ons een document **VOOR** de bosklassen.
 - tussenkost OLGA : bloemenverkoop/spaghetiverkoop

Nog enkele afspraken

Agenda:

- Wordt elke dag meegenomen naar huis
- Contact tussen ouders en leerkracht
- Bij nota's in de agenda, erop steunen dat de leerling het toont
- Bol kleuren : groen, oranje, rood

Huistaken en toetsen:

- Ouders hebben zicht op de leerstof
- Is niet altijd in de verschillende klassen hetzelfde
- Huistaken worden op vrijdag in de agenda genoteerd voor de volledige week die komt.
- Alle toetsen worden meegegeven op vrijdag ter inzage en worden na het weekend ondertekend terug meegebracht
- Stuur een mailtje naar de klas indien u vragen heeft: klas5a@bsdetoekomst.be of klas5b@bsdetoekomst.be

Afspraken:

- Op schoolniveau
→ Elke maand andere, worden aangekondigd door de directeur

Lichamelijke opvoeding:

- Een week zwemmen, een week niet
- T-shirt met schoollogo aandoen op buitenschoolse activiteiten
- Turnkledij wordt voor elke vakantie meegegeven naar huis. Gelieve dit de eerste dag na de vakantie gewassen terug mee te geven.