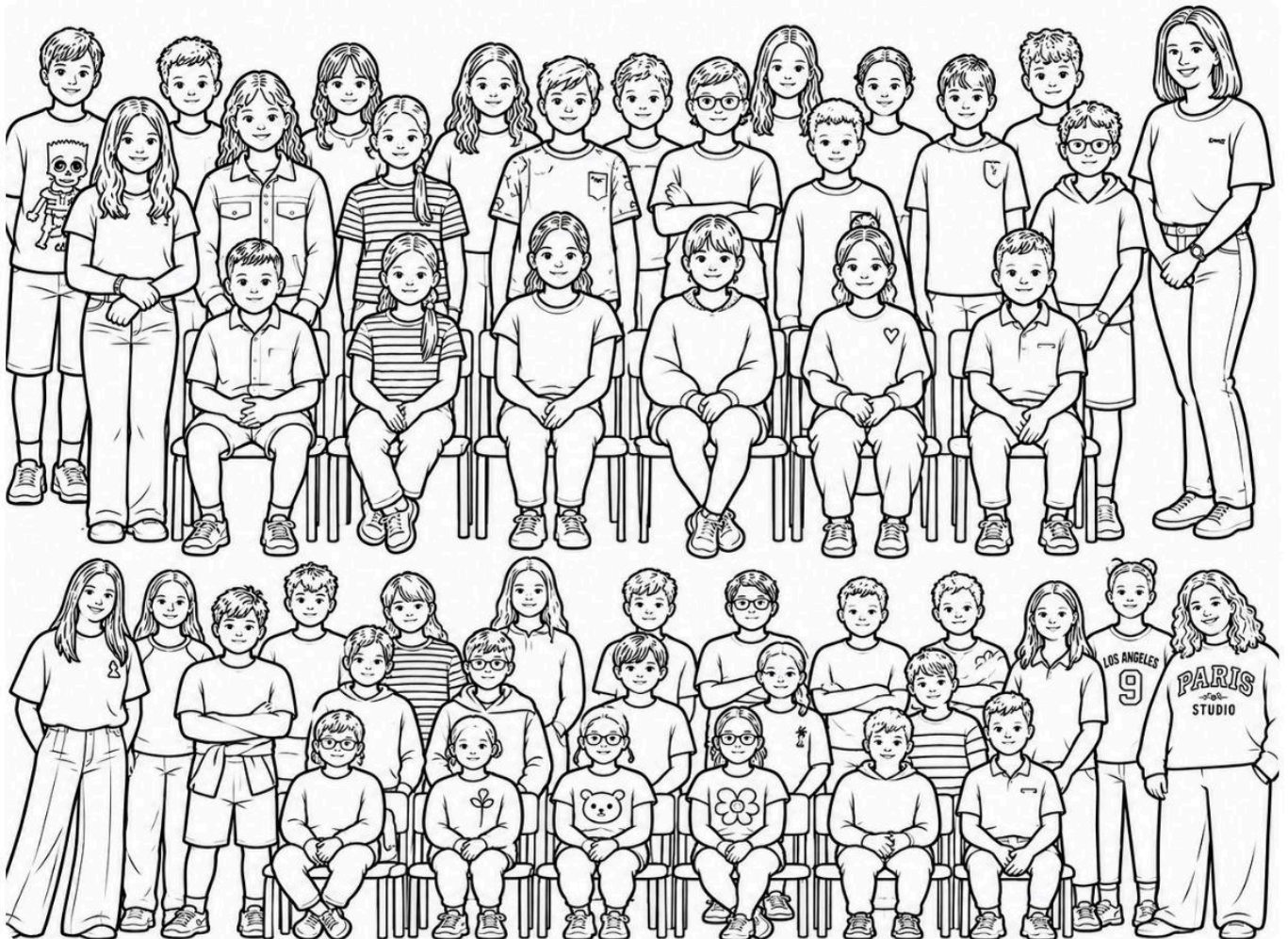


6e leerjaar

NAAM:

DATUM



De verdeling van de onderwijstijd op weekbasis:

Taal: Nederlands 7 x 50'

Taal: Frans 3 x 50'

Wiskunde: 7 x 50'

Wereldoriëntatie: 5 x 50'

LO/Zwemmen: 2 x 50'

Muzische Vorming: 2 x 50'

- Beeld
- Drama
- Muziek
- Media
- Beweging

Godsdienst/Zedenleer/ Islamitische /Protestantse: 2 x 50'

ICT

Attitudes: leren leren en sociale vaardigheden

Nadere duiding van de leerstof

Wereldoriëntatie: Mens en maatschappij Wetenschappen en techniek
--

Wereldoriëntatie wordt opgesplitst in twee nieuwe leergebieden: mens en maatschappij en wetenschappen en techniek. De inhoud van de leerstof verandert niet maar de beide leergebieden worden wel apart getoetst.

We werken met de methode 'Mundo'. Dit wordt aangeboden in 9 focusthema's, ongeveer 1 thema per maand. Elk thema sluit aan bij een van de twee leergebieden.

De methode besteedt uiteraard ook aandacht aan leren leren en sociale vaardigheden.

Ieder thema eindigt met een herhaling en een studiewijzer. Online kunnen de leerlingen de leerstof ook extra inoefenen:

www. educatief.diekeure.be/mundoleerling.

We zetten ook in op leren leren. Stapsgewijs gaan we samen met de kinderen aan de slag om de leerstof in te studeren.

We leren hen verschillende methodes aan die zij dan op hun beurt later kunnen gebruiken in het secundair.



Wiskunde: Wiskanjers

Dit schooljaar hebben we bewust gekozen voor de nieuwe rekenmethode Wiskanjers, waarmee we de vooropgestelde minimumdoelen optimaal willen bereiken. Deze methode blinkt uit door haar heldere opbouw, waarbij telkens één focusdoel per les centraal staat.

Hoewel het lesdoel voor elk kind hetzelfde is, kan de weg ernaartoe verschillen. De leerkracht geeft aan welke oefeningen het best aansluiten bij het leerproces van jouw kind. Dankzij deze krachtige differentiatie blijft elke leerling gemotiveerd met wiskunde bezig.

Neem gerust eens een kijkje in het werkboek van je kind. Het zal je opvallen dat er weinig ruimte is voor tussenstappen. Dit is een bewuste keuze: we stimuleren de kinderen namelijk om weer meer te schrijven. Tussenstappen worden daarom gestructureerd genoteerd in een apart rekenschrift.

Tot slot oefenen de leerlingen de leerstof online verder in via Scoodle Play, het digitale oefenplatform van Wiskanjers.



Taal Nederlands

We hanteren de methode 'Kameleon'.

De inhoud van 'Kameleon' zijn verdeeld over negen thema's van twee en een halve week en drie cursorische periodes van twee weken.

De leerlingen kunnen extra inoefenen op het online platform Kweetet.

Ook wordt er extra ingezet op lezen. We werken met boeken en teksten op hun AVI- niveau. Kinderen die moeite hebben met lezen, worden extra ondersteund door de leerkracht. Dit door teksten samen te lezen en stil te staan bij wat ze hebben gelezen.

Op die manier oefenen we herhaaldelijk met alle kinderen om het beste AVI- niveau te behalen.

We lijsten de beschikbare leermiddelen op van onze taalmethode en geven een kort woordje uitleg:

- Kijk- en leesboek A + B
In het kijk- en leesboek staan alle teksten voor de lessen lezen en het beeldmateriaal voor lessen spreken, luisteren en taalbeschouwing.
- Werkboek A+ B
In het werkboek staan de opdrachten voor de kinderen.
- Alfabeestje
In het Alfabeestje staan inhoud van taalbeschouwing en de spellingsafspraken.



Taal Frans

Maak van elk kind een kanjer in Frans. Casse-cou is een methode Frans voor leerlingen van het 5de en het 6de leerjaar. Een 'Casse-cou' is iemand die alles durft en niet bang is voor een uitdaging in het Frans. Een echte kanjer dus!

Elk leerjaar van Casse-Cou bestaat uit 8 verschillende modules. Per module is er een werkboek voor de leerlingen. De QR-codes in het werkboek kunnen eenvoudig gescand worden, hierachter zitten luisterfragmenten en instructiefilmpjes voor de leerlingen.

Bij elke module wordt op éénzelfde manier gewerkt. Eerst ligt de focus op functionele kennis (=woordenschat en grammatica). Vervolgens leren de leerlingen tijdens de vaardigheidslessen hoe ze deze kennis kunnen toepassen, en komen ook de onderdelen spreken, lezen en mondelinge interactie aan bod.

Aan het begin van elke module krijgen de leerlingen een filmpje te zien waarin een leerling uit een Waalse klas hen uitdaagt om een bepaalde opdracht tot een goed einde te brengen. Deze 'défi' motiveert de leerlingen bij het leren van een vreemde taal. Op deze manier ervaren ze zelf de zinvolheid van de lessen Frans. De leerlingen krijgen doorheen de module de nodige bouwstenen en handvaten om de défi stap voor stap aan te pakken.

Alle oefeningen in het werkboek worden aangeboden op 3 differentiatieniveaus. Dit wordt aangegeven met volgende symbolen:

Scoodle Play

Scoodle Play is een leuk, digitaal oefenplatform voor in de klas en thuis. De leerlingen vinden er oefeningen van Casse-cou. Het platform is ideaal om je leerlingen op een toffe, doelgerichte manier zelfstandig aan de slag te laten gaan met de leerstof. Wij zetten per module oefeningen klaar.

2

3

4

Evaluatie

Na elke module wordt de kennis en vaardigheden getest. In het begin van het jaar doen we domein per domein om dan te evolueren naar meerdere domeinen per keer.

De volgende domeinen worden per module getest:

Woordenschat, grammatica, schrijven, lezen, luisteren, spreken en mondelinge interactie.

Differentiatie tijdens de les

Tijdens de lessen wordt er vaak gedifferentieerd via het EDI-model. We starten met het duiden van het lesdoel en maken duidelijk waarom dit gekend moet zijn. Hierna volgt een klassikale instructie gevolgd door inoefenen per 2,3 of 4. Later werken we op twee sporen: de grootste groep kinderen die zelfstandig aan de slag kan, eventueel met hulp van een minimeester en -juf (aangeduid door de leerkracht) en de kinderen die extra instructie en begeleiding nodig hebben van de leerkracht tijdens een deel van de les of de volledige les.

Bij bepaalde oefeningen is er tempodifferentiatie en wordt er ook gezorgd voor extra uitdagende oefeningen voor de leerlingen die snel klaar zijn met de te maken opdrachten. Tijdens de les maken we gebruik van beurtenstokjes. Zo blijven de leerlingen steeds aandachtig.



ICT

We leren door de lessen heen werken met een Chromebook:

- opstarten en afsluiten van de computer
- bestanden openen en opslaan
- een e-mail opstellen
- gebruik maken van het internet
- Google classroom, Google presentatie, Google documenten
- toetsen voorbereiden a.d.h.v., Mundo,
-

Vlaamse toetsen, OVSG? Een woordje uitleg

Vlaamse toetsen

Deze verplicht af te nemen Vlaamse toetsen peilen naar de kennis en vaardigheden van de leerlingen in wiskunde en Nederlands (begrijpend lezen).

De toetsen gebeuren volledig digitaal. Voor wiskunde krijgen de leerlingen drie toetsen: één algemene toets die het oplossen van problemen nagaat en twee thematoetsen, bijvoorbeeld rond meten of meetkunde. Voor Nederlands maken de leerlingen een toets begrijpend lezen op basis van een tekst.

De toetsen zijn adaptief, wat betekent dat ze zich automatisch aanpassen aan het niveau van de leerling. Zo krijgt elk kind vragen die aansluiten bij zijn of haar mogelijkheden. De antwoorden worden meteen automatisch nagekeken.

De toetsen worden in het voorjaar afgenomen, meestal in april of mei, en duren in totaal ongeveer twee halve dagen.

Het doel van deze toetsen is niet om extra druk te leggen op de kinderen, maar wel om op een eerlijke en objectieve manier zicht te krijgen op de leerresultaten. De toetsen geven betrouwbare informatie over hoe goed leerlingen de minimumdoelen beheersen. Ze bieden bovendien waardevolle feedback aan de school.

OSVG

Op het einde van het zesde leerjaar vindt er nog een test plaats voor onze leerlingen, de OVSG-toetsen. Dat zijn toetsen die niet door onze leerkrachten zijn opgesteld, maar door het Onderwijssecretariaat Voor het Stedelijk en Gemeentelijk onderwijs, waardoor dan duidelijk kan bewezen worden dat de leerlingen op het einde van de basisschool wel degelijk de minimumdoelen bereikt hebben.

De OVSG-toets is een door de overheid gevalideerde toets voor de leerlingen van het zesde leerjaar. De toets is methode-onafhankelijk. Elk jaar opnieuw maakt het Onderwijssecretariaat Voor het Stedelijk en Gemeentelijk onderwijs een nieuwe toets rond een centraal thema. Opmerkelijk is dat de OVSG-toets alle leergebieden en domeinen van de basisschool toetst. Dit gebeurt aan de hand van digitale toetsen en een vaardigheidsproef. De toetsen leveren ons bijkomende gegevens over de leerprestaties van de leerling en bovendien is de toets een instrument waarmee we onze onderwijskwaliteit kunnen bewaken.

Afspraken en weetjes

- De school start om 8u50.
- Je kan bij de leerkracht terecht via de agenda, telefoon van de school, aan de schoolpoort of via e-mail:
 - sofie.degezelle@bsdetoekomst.be
 - vanessa.debusscher@bsdetoekomst.be
- Graag bij afwezigheid een (dokters)briefje in te dienen.
- Indien je kind op school medicatie moet nemen, noteer dit dan in de agenda.
- Agenda: weekplanning.

Taken en toetsen worden steeds een week op voorhand ingeschreven. Concreet wil dit zeggen dat de leerlingen zeker dienen een goede planning te hanteren. De hulp van de leerkracht is aanvankelijk heel groot om gaandeweg de verantwoordelijkheid meer en meer bij het kind te laten.

Indien kinderen hun taken of toetsen niet konden voorbereiden, wordt dit ingehaald tijdens een vrij moment op diezelfde dag. Vermits alles een week op voorhand meegedeeld wordt, aanvaarden we geen 'excuses' voor het niet in orde zijn en geven we ook geen uitstel.

Er wordt ook nauwkeurig bijgehouden hoe leerlingen hun toetsen leren en taken oplossen, welke materialen ze gebruiken, wanneer ze hun taken/toetsen oplossen/leren, waar, ...

Zo kan de begeleiding echt op maat aangeboden worden.

De agenda kan ook steeds in twee richtingen gebruikt worden. M.a.w. indien u vragen/opmerkingen heeft, mag u ze ook gerust hierin noteren.

De kinderen kunnen hun planning onderaan per week en per dag noteren.

Taken waar kinderen problemen mee hadden, kunnen in de agenda aangeduid worden met een oranje of rode bol. We starten de dag met het controleren van de schoolagenda. Zo kunnen we snel en adequaat reageren op moeilijkheden. Van de ouders wordt verwacht dat zij dagelijks de schoolagenda paraferen.

- Leren leren

We zetten zeer gericht in op leren leren. We leren de kinderen dit schooljaar toetsen en taken plannen.

Ook zal je in de agenda en later op de planning steeds tips vinden die de kinderen kunnen helpen bij het studeren.

In de klas wordt er ook tijd gemaakt om tips aan elkaar te geven rond leren leren. Op die manier komen de kinderen in contact met verschillende methodes en leren ze wat voor hen het beste werkt.

- Postmap: in deze map komen alle logingegevens van de online oefenplatformen. Ook vind je daar alle contactgegevens terug van de school.

- Zeeklas

Dit schooljaar gaan wij op zeeklas van 24 mei 2027 tot en met 28 mei 2027 naar Domein Wittebrug in Nieuwpoort.

Alle activiteiten die plaatsvinden op zeeklas worden vooraf in de klas grondig besproken en de ter plaatse gedane waarnemingen, ervaringen worden besproken en toegelicht. Enkele activiteiten zijn: bezoek aan het domein Atlantikwall Raversyde Oostende, stadswandeling, gaan zwemmen, cursus EHBO, veel leuke sporten leren kennen samen met de sportmonitoren van Sport Vlaanderen,



- Om de 14 dagen gaan wij zwemmen. Graag een briefje met nodige uitleg wanneer uw kind niet kan meezwemmen.

- T-shirt van de school aandoen op buitenschoolse activiteiten.
- Waar mogelijk eigen materiaal naamtekenen.
- Turnkledij wordt voor elke vakantie meegenomen om gewassen te worden.
- Rapportering voor herfst-, kerst-, paas- en zomervakantie. Oudercontact voor kerst-, paas- en zomervakantie.
- Regelmatig wordt de facebookpagina aangevuld.
- Elke leerling kan zich opgeven voor de leerlingenraad.
- Er zijn extra sportactiviteiten: middagsport, buitenschoolse veldlopen, voetbalnamiddag, zwemmen, wandelen en de sporthuldiging,
- Plechtige communie en Feest Vrijzinnige Jeugd.
- We tonen engagement voor het milieu, MOS (milieu op school): zwerfvuilactie, sorteren afval, composteren,
- Jaarlijks doen we aantal uitstappen: toneel, sportdag, bezoek aan een museum,
- Einde 6de leerjaar: OVSG-toetsen vinden plaats, resultaten OVSG worden aangevuld met punten dagelijks werk. Leerlingen behalen een getuigschrift of attest.
- We eindigen met een afscheidsfeest en receptie.